

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Marco regulatorio
<b>Clave de la asignatura:</b>	NEC-2405
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-2-4
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Industrial

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>El Nearshoring, la reubicación de empresas de producción de regreso a Norteamérica desde países asiáticos, presenta una oportunidad importante para la región. Para aprovechar al máximo esta tendencia, los marcos legales de México, Estados Unidos y Canadá deben ser propicios para la inversión extranjera.</p> <p>El marco regulatorio actual en México para el Nearshoring no está establecido como una categoría única, sino que se compone de diversas leyes y regulaciones que abarcan diferentes aspectos relevantes para las empresas que buscan reubicarse en el país.</p>
<b>Intención didáctica</b>
<p>La asignatura, se presenta en seis unidades, se inicia con la introducción al marco regulatorio, en la que se explora la atracción de inversión extranjera, certidumbre jurídica, la competencia global, la protección de la propiedad intelectual, los estándares internacionales y el Estado de Derecho; se continúa realizando una revisión sobre los elementos que se ven inmersos, para que, en un país, la inversión extranjera sea detonante a través del marco legal.</p> <p>Para tercera unidad y cuarta unidad, las leyes que influyen respecto al comercio exterior y relaciones laborales son analizadas.</p> <p>Asimismo, el marco regulatorio de fiscalidad es revisado en la quinta unidad, su leyes, obligaciones y derechos.</p> <p>Se culmina con la revisión de leyes, respecto al Medio Ambientales.</p>

---

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera: Abril, 2024	Integrantes de la Academia de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración	Análisis, búsqueda y elaboración del programa de estudio propuesto.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conocer el marco regulatorio, para la inversión y el comercio entre países con efecto Nearshoring

### 5. Competencias previas

<p>Habilidades técnicas:</p> <p>Habilidades en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)</p> <p>Conocimiento de herramientas y software específicos</p> <p>Dominio del inglés</p> <p>Habilidades blandas:</p> <p>Habilidades de comunicación</p> <p>Habilidades de trabajo en equipo</p> <p>Habilidades para resolver problemas</p> <p>Adaptabilidad y flexibilidad</p> <p>Orientación al cliente</p>
--

### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción al marco regulatorio	1.1 Atracción de inversión extranjera 1.2 Certidumbre jurídica 1.3 Competencia 1.4. Facilitación del comercio 1.5 Protección de la propiedad intelectual 1.6 Cumplimiento de estándares internacionales 1.7 Fortalecimiento del Estado de Derecho
2	Inversión extranjera	2.1 Leyes en México 2.1.1 Ley de Inversión Extranjera



		<p>2.1.2 Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC)  2.1.3 Reformas recientes  2.2 Leyes en Estados Unidos  2.2.1 Ley de Comercio Exterior e Inversión  2.2.2 Comité de Inversión Extranjera en los Estados Unidos (CFIUS)  2.2.3 Acuerdos de libre comercio  2.3 Leyes en Canadá  2.3.1 Ley de Inversión en Canadá  2.3.2 Invest Canada  2.3.3 Acuerdos de libre comercio</p>
3	Comercio exterior	<p>3.1 Acuerdos Comerciales Relevantes  3.1.1 Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC)  3.1.2 Otros Acuerdos Comerciales  3.2 Leyes de Comercio Exterior  3.2.1 Ley de Comercio Exterior  3.2.2 Ley Federal de Competencia Económica  3.2.3 Ley de Comercio Exterior de 1974 de Estados Unidos  3.2.4 La Ley de Aduanas y la Ley de Comercio Internacional de Canadá  3.3 Otros aspectos  3.3.1 Regulaciones Aduaneras  3.3.2 Normas Técnicas  3.3.3 Medidas de Protección al Comercio</p>
4	Relaciones laborales	<p>4.1 Leyes en México  4.1.1 Ley Federal del Trabajo  4.1.2 Ley del Seguro Social  4.1.3 Ley de Infonavit  4.2. Leyes en Estados Unidos  4.2.1 Ley de Normas Laborales Justas (FLSA)  4.2.2 Ley Nacional de Relaciones Laborales (NLRA)  4.2.3 Ley de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA)  4.3 Leyes en Canadá  4.3.1 Código Canadiense del Trabajo  4.3.1 Ley de Seguro de Empleo  4.3.2 Ley de Pensiones de Canadá</p>
5	Fiscalidad	<p>5.1 Implicaciones fiscales en México  5.1.1 Incentivos fiscales  5.1.2 Reducción del Impuesto Sobre la Renta (ISR)  5.1.3 Créditos fiscales para inversión en activos fijos</p>



		<p>5.1.4 Tasa cero en el Impuesto al Valor Agregado (IVA) para importaciones de bienes de capital</p> <p>5.1.5 Tratados de libre comercio</p> <p>5.1.6 Impuestos indirectos</p> <p>5.2 Implicaciones fiscales en Estados Unidos y Canadá</p> <p>5.2.1 Impuestos federales</p> <p>5.2.2 Impuestos estatales o provinciales</p> <p>5.2.3 Reglas de comercio exterior</p>
6	Leyes Medio Ambientales	<p>6.1 Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA)</p> <p>6.2 Ley Federal de Metrología y Normalización (LFMN)</p> <p>6.3 Ley de Aguas Nacionales (LAN)</p> <p>6.4 Ley de Aire Limpio (Clean Air Act)</p> <p>6.5 Ley de Agua Limpia (Clean Water Act)</p> <p>6.6 Ley de Especies en Peligro de Extinción (Endangered Species Act)</p> <p>6.7 Ley de Protección del Medio Ambiente Canadiense (Canadian Environmental Protection Act)</p> <p>6.8 Ley de Recursos Hídricos Canadienses (Canadian Water Resources Act)</p> <p>6.9 Ley de Especies en Peligro de Extinción (Species at Risk Act)</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

Introducción al Marco Regulatorio	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): El alumno identifica y conoce los principales factores del Marco Regulatorio presente en el desarrollo de Nearshoring</p> <p>Genéricas:            Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.            Sabe investigar, generar y gestionar información y datos            Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos</p>	<p>Realiza una investigación documental del fenómeno Nearshoring en América del Norte</p> <p>Identifica los principales factores en el Marco Regulatorio respecto al Nearshoring</p> <p>Realiza un ensayo, acerca de la importancia del Marco Regulatorio, ante el Nearshoring en México, Estados Unidos y Canadá</p>

<p>Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet Posee iniciativa y espíritu emprendedor Trabaja en forma autónoma y en colaboración Asume actitudes éticas en su entorno</p>	
<b>Leyes de Inversión Extranjera</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica las principales leyes aplicables a la inversión extranjera ante el Nearshoring</p> <p>Genéricas: Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Sabe investigar, generar y gestionar información y datos Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos Lee, comprender y redactar ensayos y demás escritos técnico-científicos Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet Posee iniciativa y espíritu emprendedor Trabaja en forma autónoma y en colaboración Asume actitudes éticas en su entorno</p>	<p>Crea un mapa mental, acerca de las leyes de Inversión Extranjera</p> <p>Investiga las principales Leyes en México, Estados Unidos y Canadá, respecto a la Inversión Extranjera</p> <p>Realiza un comparativo entre los países, respecto a las leyes de Inversión Extranjera ante el Nearshoring</p>
<b>Comercio Exterior</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica las principales leyes aplicables al Comercio Exterior ante el Nearshoring</p> <p>Genéricas: Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de análisis y síntesis, las cuales coadyuvan a la aplicación de conocimientos y la solución de problemas. Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet Posee iniciativa y espíritu emprendedor</p>	<p>Investiga y analiza el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC)</p> <p>Crea un mapa mental de las principales leyes de Comercio Exterior de México, Estados Unidos y Canadá</p> <p>Contextualiza con una presentación los principales aspectos de las leyes que aplican al Comercio Exterior ante el Nearshoring en México</p>

Trabaja en forma autónoma y en colaboración.	
<b>Relaciones Laborales</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Presenta los retos laborales en México, ante el Nearshoring, desde un punto de vista legal</p> <p>Genéricas: Propicia en el estudiante, el desarrollo de actividades de análisis y simulación, que contribuya a la solución de problemas o a mejorar algún indicador. Impulsa en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de análisis y síntesis, las cuales coadyuvan a la aplicación de conocimientos y la solución de problemas. Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet Trabaja en forma autónoma y en colaboración Asume actitudes éticas en su entorno</p>	<p>Enlista e investiga las principales leyes aplicables a las Relaciones Laborales</p> <p>Desarrolla una presentación con los principales aspectos de las leyes de Relaciones Laborales en México, Estados Unidos y Canadá</p> <p>Presenta mediante un ensayo, los retos laborales en México ante el Nearshoring, desde un punto de vista legal</p>
<b>Leyes Fiscales</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identifica las principales leyes aplicables de fiscalización ante el Nearshoring</p> <p>Genéricas: Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Sabe investigar, generar y gestionar información y datos Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos Lee, comprender y redactar ensayos y demás escritos técnico-científicos Trabaja en forma autónoma y en colaboración Asume actitudes éticas en su entorno</p>	<p>Realiza una investigación de los principales elementos de fiscalización en los países</p> <p>Construye una tabla comparativa entre las principales leyes de fiscalización en México, Estados Unidos y Canadá</p> <p>Identifica la fiscalidad, ante un proyecto en México, con enfoque hacia el Nearshoring</p>

<b>Leyes Medio Ambientales</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p><b>Específica(s):</b> Realiza un proyecto integrador de Marco Regulatorio con enfoque hacia el Nearshoring en México</p> <p><b>Genéricas:</b> Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. Sabe investigar, generar y gestionar información y datos Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos Lee, comprender y redactar ensayos y demás escritos técnico-científicos Trabaja en forma autónoma y en colaboración Asume actitudes éticas en su entorno</p>	<p>Identifica, mediante un mapa conceptual, las principales leyes que aplican a regular el Medio Ambiente en México, Estados Unidos y Canadá.</p> <p>Analiza y propone las leyes que aplican a un proyecto con enfoque Nearshoring en México</p> <p>Hace estudio de casos de proyectos de Nearshoring con Marco Regulatorio general en México y sur de Estados Unidos</p>

## 8. Práctica(s)

### **Recopilar y revisar leyes, reglamentos y normas que impactan en las operaciones comerciales y de inversión en México, incluyendo:**

- Leyes laborales: Ley Federal del Trabajo, Ley del Seguro Social, etc.
- Regulaciones ambientales: Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, Ley General de Residuos Sólidos, etc.
- Normas de propiedad intelectual: Ley Federal de Protección a la Propiedad Intelectual, Ley de Invencciones y Modelos Industriales, etc.
- Regulaciones aduaneras y de comercio exterior: Ley Aduanera, Ley de Comercio Exterior, etc.
- Disposiciones fiscales: Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado, etc.

### **Evaluar cómo las regulaciones existentes afectan las actividades de las empresas que buscan establecerse o expandirse en México bajo el modelo de Nearshoring.**

Considerar aspectos como:

- Costos de cumplimiento: Costos asociados al cumplimiento de las regulaciones, incluyendo trámites, permisos, licencias, etc.
- Obligaciones laborales: Requisitos de contratación, salarios mínimos, prestaciones sociales, seguridad e higiene laboral, etc.

-Impuestos y aduanas: Impuestos aplicables a las importaciones y exportaciones, regímenes aduaneros especiales, etc.

-Propiedad intelectual: Protección de patentes, marcas, diseños industriales y derechos de autor.

-Impacto ambiental: Cumplimiento de normas ambientales, permisos para la operación de instalaciones, etc.

**Realizar una comparación del marco regulatorio mexicano con el de otros países de la región que también son destinos potenciales para el Nearshoring.**

Identificar las similitudes y diferencias en cuanto a:

-Regulaciones laborales: Nivel de flexibilidad laboral, costos laborales, etc.

-Regímenes fiscales: Tasas de impuestos, incentivos fiscales, etc.

-Normas de propiedad intelectual: Alcance de la protección, requisitos de registro, etc.

-Regulaciones ambientales: Estándares ambientales, requisitos de permisos, etc.

**Basándose en el análisis del marco regulatorio y la comparación con otros países, identificar los principales riesgos y oportunidades para las empresas que buscan realizar Nearshoring en México.**

\* Considerar aspectos como:

-Certeza jurídica: Estabilidad y previsibilidad del marco regulatorio.

-Eficiencia burocrática: Agilidad y transparencia en los trámites y procedimientos administrativos.

-Competencia laboral: Disponibilidad de mano de obra calificada y costo del talento.

-Infraestructura y logística: Calidad de la infraestructura y costos de transporte.

-Riesgos políticos: Estabilidad política y económica del país.

**Desarrollar estrategias para mitigar los riesgos identificados y aprovechar las oportunidades que ofrece el marco regulatorio mexicano para el Nearshoring.**

Esto podría incluir:

-Asesoría legal y especializada: Buscar asesoría legal y especializada en materia de inversión extranjera, comercio exterior, derecho laboral, propiedad intelectual, etc.

-Alianzas estratégicas: Establecer alianzas estratégicas con empresas locales o socios comerciales para facilitar la entrada al mercado mexicano.

-Capacitación y desarrollo de talento: Invertir en la capacitación y desarrollo de la fuerza laboral para cumplir con los requisitos de las regulaciones y mejorar la productividad.

-Adopción de tecnologías: Implementar tecnologías que optimicen los procesos y mejoren el cumplimiento de las regulaciones.

-Monitoreo continuo del marco regulatorio: Mantenerse actualizado sobre los cambios en el marco regulatorio y su impacto en las operaciones de la empresa.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

**Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

**Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

**Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

**Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje utilizando:

- Listas de cotejo
- Rúbricas para la evaluación de las prácticas
- Portafolio de evidencias
- Proyecto integrador de de asignatura

## 11. Fuentes de información

Puig, V. I. I. (2024). México en el nuevo orden comercial global.

González, M. (2024). Senderos de la recuperación pospandémica: política monetaria, inestabilidad financiera y desarrollo económico. *Ola Financiera*, 17(47), 129-132.

Yoder, M. S. (2023). Geography and Economic Development: Lessons Learned. In *Geographical Scale and Economic Development: Lessons Learned from Texas and Mexico* (pp. 153-164). Cham: Springer International Publishing.

Jayashankar, A., & Torres, L. (2023). Mexico awaits 'nearshoring'shift as China boosts its direct investment. *Southwest Economy*.

Secretaría de Economía. (n.d.). Gob.Mx. Retrieved Feb 23, 2024, from <https://www.gob.mx/se>

Home. (n.d.). United States Trade Representative. Retrieved Feb 23, 2024, from <https://ustr.gov/>

(N.d.-d). Canada.Ca. Retrieved Feb 23, 2024, from <https://www.canada.ca/en.html>

Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (n.d.). Gob.Mx. Retrieved Feb 23, 2024, from <https://www.gob.mx/stps>

Interested in unions & collective bargaining? (n.d.). DOL. Retrieved Feb 23, 2024, from <https://www.dol.gov/>

Cañas, J., Hur, S., & Strackman, B. (2024). Mexico's productivity woes limit nearshoring, growth potential. *Southwest Economy*.