

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO 2023

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región
Carbonífera.



MARZO 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
ANTECEDENTES	4
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS	4
EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SED) ESTÁ DEFINIDO COMO:.....	5
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	6
ORGANIGRAMA AUTORIZADO.	11
NOTA METODOLÓGICA	12
OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN	14
ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS	15
ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS	25
MATRIZ DE INDICADORES 2023	26
FICHA DE INDICADORES	32
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ	57
EVALUACIÓN DEL Pbr	59
AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR	63
FORTALEZAS	68
OPORTUNIDADES	68
DEBILIDADES.....	69
AMENAZAS	69
SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2022	70
HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2023	72
OBJETIVO1	70
OBJETIVO2	70
OBJETIVO 4	71
OBJETIVO 5	71
OBJETIVO 6	71
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA	74

OTRAS RECOMENDACIONES.....	75
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO.	76
DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR	77
BIBLIOGRAFÍA	78
SITIOS VISITADOS EN LA WEB	79
ANEXOS	80
GLOOSARIO DE TÉRMINOS.....	80
DEFINICIONES DE LA FICHA TÉCNICA DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN.	85
Anexo A. – MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS EVALUADA	87
Anexo B.- VALORACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL Pbr-SED. CUESTIONARIO	94
DOCUMENTOS DE REFERENCIA.....	105
COBERTURA Y FOCALIZACIÓN	112
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS.....	113
CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN DE INDICADORES DE LA MIR.....	122
MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	126

INTRODUCCIÓN

La evaluación del desempeño es una responsabilidad que tienen las dependencias de evaluar los recursos federales se ejerzan de acuerdo al artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Esta misma ley en su artículo 110 determinan que la evaluación del desempeño se realiza a través de la verificación del grado de cumplimiento de los objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos. Una evaluación se define como:

“Un análisis sistemático e imparcial cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad” (CONEVAL, 2018).

El estado de Coahuila cuenta con un Programa Anual de Evaluación (PAE) cuyo objetivo es la determinación de la evaluación de los programas presupuestarios, como parte del proceso integral, gradual y útil para apoyar las decisiones en materia presupuestaria. Así como difundir los resultados de la evaluación como un elemento relevante del Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño (SED).

El PAE establece en su numeral 11 que los tipos de evaluación que se llevarán a cabo son: Evaluación Específica de Desempeño, Evaluación de Consistencia y Resultados, y Evaluación de Diseño.

ANTECEDENTES

Presupuesto basado en resultados

Las reformas realizadas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en específico al Art. 134, establece los criterios bajo los cuales se debe realizar la planeación y presupuestación de los recursos que disponen los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal, bajo los criterios de: eficacia, eficiencia, economía y calidad.

Estos criterios se engloban en un modelo llamado Gestión para Resultados GpR el cual tiene como elementos fundamentales el denominado Presupuesto Basado en Resultados PbR y el Sistema de Evaluación del Desempeño SED; es a través de estos dos elementos que se introduce la Metodología del Marco Lógico cuya función principal es servir como marco de referencia para la elaboración de proyectos y programas.

El Presupuesto basado en Resultados PbR propone un cambio en la forma en que el sector público asigna los recursos que dispone, pasando de tener un presupuesto de programas de asignación inercial, enfocado en los procesos actuales y en su continuidad sin considerar los criterios de eficacia, eficiencia, economía y calidad, que se encuentran en un "PbR" enfocado en los resultados obtenidos de la aplicación de los recursos públicos.

El Presupuesto basado en Resultados "PbR" se define según la SHCP como:

"Proceso que incorpora consideraciones sobre los resultados del ejercicio de los recursos públicos con el objeto de mejorar la calidad del gasto

público federal y promover una más adecuada rendición de cuentas" (SHCP, 2010).

Así, el PbR busca lograr una eficiente asignación de los recursos y dirigirlos a los programas y proyectos que generan mayores y mejores resultados, lo cual tendrá un impacto directo en la calidad de vida de la población.

El Sistema de Evaluación del Desempeño es un elemento importante en la administración pública, pues se encarga de recopilar la información que se genera en el ejercicio del gasto por parte de las instituciones y que buscan cumplir con los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) en el ámbito Federal, en los Planes Estatales de Desarrollo (PED) de las Entidades Federativas, y en los Planes Municipales de Desarrollo de los Municipios.

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) está definido como:

El conjunto de elementos que permite monitorear, evaluar y dar seguimiento a las políticas públicas y los programas presupuestarios con el objeto de mejorar los resultados del mismo"(SHCPb, 2010).

Dentro del Marco del Presupuesto Basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, el gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza establece la congruencia con el ámbito federal para la determinación de su presupuesto de Egresos, la alineación de sus programas presupuestarios (Pp) con los objetivos y prioridades del Plan Estatal, en términos de lo previsto en la Ley de Planeación del Estado, la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado y la Ley General de Contabilidad, como parte del proceso de programación, las

dependencias y entidades deberán realizar la alineación de sus estructuras programáticas con el Plan Estatal.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA

Antecedentes

En 1990, un grupo de 30 prominentes empresarios de la Región Carbonífera, encabezados por Don Edilberto Montemayor Galindo, Don Antonio Gutiérrez Garza y el Lic. Luis Alfonso Rodríguez Benavides, se dieron a la tarea de crear una institución de educación superior, que contribuyera a impulsar el desarrollo regional.

El 7 de febrero de 1991 se crea el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera (TecNM Campus Región Carbonífera), fecha en la que se firma el Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto. Su Decreto data del 30 de octubre de 1991, mismo que sería publicado en el Periódico Oficial el 22 de noviembre del mismo año. Inició operaciones en turno vespertino el 10 de septiembre de 1991, utilizando provisionalmente las instalaciones de la Secundaria Ramiro Villarreal, en la Villa de Agujita, Coahuila; ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática, con una matrícula de 268 alumnos.

Oferta Educativa

La puesta en marcha de las carreras que ofrece el TecNM Campus Región Carbonífera ha sido marcada por el rumbo y las necesidades que el gremio empresarial de la región ha ido demandando a lo largo de estos años, así

como a las exigencias que definen el perfil de los puestos de más demanda en compañías nacionales e internacionales. Tales carreras son: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración, Ing. Petrolera, Ing. Industrial e Ing. Electromecánica. En la modalidad semipresencial las Carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales a partir del año 2016. Como valor agregado, el Tecnológico de la Carbonífera, cuenta con un Centro Aplicador del Examen Oficial TOEFL en la región norte del Estado; siendo un requisito de titulación para nuestros egresados.

En el año 2010 entra en vigor un nuevo modelo educativo, por lo que los planes de estudio de todas las carreras son diseñados con un enfoque basado en competencias profesionales, ampliando las oportunidades educativas en beneficio de los jóvenes, permitiéndoles una nueva cultura de inserción laboral.

Desarrollo Académico

Muchos son los logros alcanzados por la comunidad del Tecnológico de la Región Carbonífera, destacando por su importancia los siguientes:

- Implementación del Modelo Educativo bajo la concepción del desarrollo de competencias profesionales, para activar las capacidades, destrezas y habilidades aplicadas.
- Obtención en el 2018 de la certificación integral, a través de la modalidad multisitios promovida por el TecNM, migrando a la actualización de la norma 2015, recibiendo los tres certificados de las Normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018, 50001:2018 por parte de la Casa Certificadora International Northern Registrar (INR). y la adhesión al pacto mundial de la ONU.

- Reconocimiento SEP a nivel nacional por cuatro años consecutivos, a la Calidad Educativa 2009 y 2010 y el Reconocimiento SEP, a la Excelencia Educativa 2011 y 2012.
- Certificación en 2009 en la norma de Equidad de Género.
- Certificación por parte de la Secretaria de Salud como una institución 100% libre de humo de tabaco.

Otros logros trascendentales fueron el reconocimiento del Tecnológico como una institución promotora de la transparencia, espacio 100 % libre de plástico de un solo uso y las certificaciones del Sistema de Gestión de Energía ISO-50001 y del Modelo de Equidad de Género.

Infraestructura

En 1992 se trasladan las actividades del Tecnológico al edificio definitivo y en 1994 se recibe la visita del entonces Presidente de la República, Lic. Carlos Salinas de Gortari, quien en el mes de agosto inaugura de manera formal el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, contando a la fecha con 28 Aulas con equipo multimedia y climatizadas, un Centro de Cómputo con dos niveles, un Centro de Idiomas, una Incubadora de Empresas, Laboratorios de: Circuitos Eléctricos, Centro de Manufactura Integrado por Computadora (CIM) el cual fue ampliado durante el año de 2023, Ingeniería Aplicada, Laboratorio de Métodos, CISCO, Potencia, Química, Mecánica y Electrónica; además de Oficinas Directivas, una Biblioteca para 156 lectores en sala y con equipo de cómputo para consulta.

Durante los años 2022 y 2023 se efectuaron remodelaciones y reacondicionamiento de los edificios A, B y C del instituto debido al deterioro de los 31 años de uso de las instalaciones.

Desarrollo Integral del Alumno

La formación integral persigue el propósito de desarrollar, en los estudiantes una formación equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones de la persona mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Por lo que se intensifica la realización de actividades culturales y deportivas, tales como: basquetbol, volibol, futbol soccer, béisbol, porristas, tae kwon do y ajedrez, danza, mariachi, rondalla, pintura y dibujo, edecanes, banda de guerra y escolta. Como resultado de la práctica deportiva en el año 2013, el equipo de béisbol Halcones, obtiene el primer lugar en el LVII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en la ciudad de Torreón.

En el 2014, el Tecnológico de la Carbonífera, fue sede del LVIII Evento Pre-nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con una participación de 12 delegaciones, evento que se llevó a cabo exitosamente. El mismo año se obtiene el primer lugar del equipo de porristas Halcones, en el Campeonato Nacional de Porristas.

Buscando promover el deporte extremo en la región Carbonífera y la cultura del cuidado y conservación de nuestros recursos naturales, en 2008 se llevó a cabo el Primer "Xtremotec Río Sabinas".

Luego de implementar de manera obligatoria en los planes de estudios, la actividad cultural y deportiva como parte de la formación integral de los alumnos; se han obtenido grandes resultados, campeonatos y primeros lugares con los equipos representativos de Béisbol, Tae kwon do, Fútbol, Ajedrez, Porristas y Banda de Guerra.

Vinculación

En el 2013; la Incubadora de empresas del Tecnológico, fue reconocida como incubadora básica por la Red de Incubadoras de Empresas en México, existiendo sólo seis en el estado de Coahuila, manteniendo el reconocimiento hasta la fecha.

Otro aspecto que favorece enormemente a nuestros alumnos y alumnas, son los convenios que se han firmado con diferentes instituciones; facilitando la gestoría de residencias profesionales, servicio social, descuentos en transporte, visitas guiadas, acceso a equipo e instalaciones, entre otros muchos beneficios. En el año 2006 se constituyó el Consejo de Vinculación integrado por los Sectores Público, Social, Privado y de la propia institución; teniendo a su cargo la función de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como de los servicios que la institución preste a su entorno; así como opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

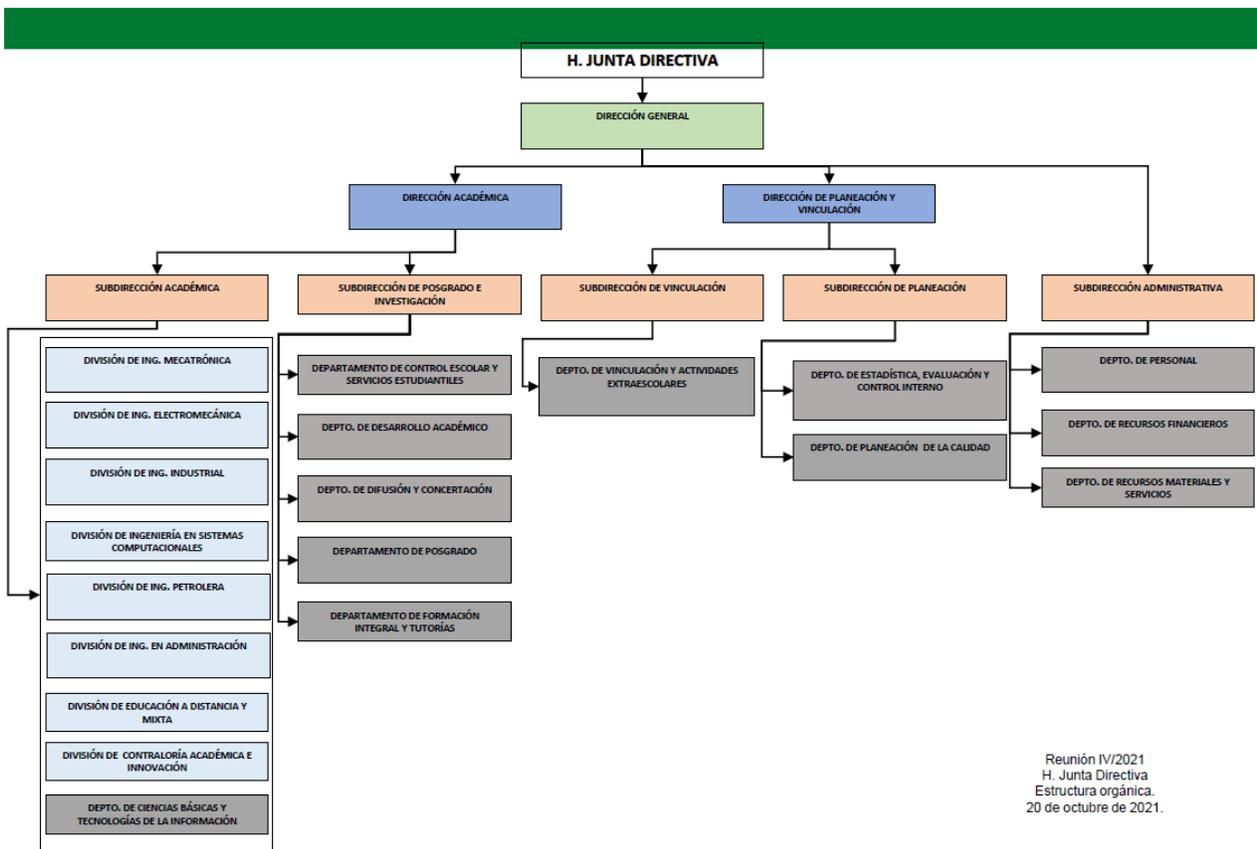
Investigación y Desarrollo

En el 2015, por primera vez, los jóvenes del TecNM Campus Región Carbonífera participaron en el programa "1000 jóvenes en la ciencia"; logrando con ello obtener becas para estudiar una maestría en algún centro o institución reconocida del país. Miembros de la comunidad han logrado participar en varios eventos nacionales, obteniendo lugares

importantes con diferentes proyectos de investigación. Dos de ellos están en proceso de ser patentados; "MegaBoard" que es una tablilla diseñada para atacar la problemática del inadecuado proceso de enseñanza de programación y manejo de microcontroladores en las instituciones, así como en el sector industrial; y el "Contador de Ciclos para Máquina de Costura", un dispositivo que una vez instalado en las máquinas industriales, cuenta las puntadas que efectúa para tener el control del consumo de hilo del carrete inferior a la bancada o mesa de dichas máquinas.

ORGANIGRAMA AUTORIZADO.

NIVEL	UNIDAD ADMINISTRATIVA	TOTAL
II	DIRECCIÓN GENERAL	1
III	DIRECCIÓN DE ÁREA	2
III	SUBDIRECCIONES	5
IV	DIVISIONES	8
V	DEPARTAMENTOS	12
	TOTAL	28



NOTA METODOLÓGICA

El presente trabajo fue realizado con base en lo establecido en la propuesta técnica de evaluación, bajo un esquema de revisión de gabinete, el cual consistió principalmente en la solicitud y entrega de la información necesaria para la elaboración de la Evaluación del Desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” ejecutado durante el ejercicio 2023 por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera a

través del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos, creado de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Programación Presupuestación del Gasto Público para el Ejercicio Fiscal 2023.

Se llevaron a cabo entrevistas con los principales responsables del programa con la finalidad de conocer a mayor profundidad las causas que dieron origen a la variación en la consecución de las metas planeadas para su Programa Presupuestario, así como de los Indicadores. Además de la información proporcionada por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, fue necesario consultar fuentes bibliográficas con la finalidad de conocer de una mejor manera los conceptos que se manejan en el ámbito público y el sector educativo.

En el ejercicio de diagnóstico, se realiza la identificación de las características del Instituto, esto a través de un análisis previo elaborado con la mayor objetividad; dentro de dicho análisis también se detectan las áreas en las cuales se encuentra en desventaja y/o débiles y que en su conjunto permiten diagnosticar la situación interna de la dependencia dando como resultado el análisis FODA.

Una vez determinados los hallazgos, se realizan las recomendaciones necesarias para mejorar y fortalecer el desempeño del TecNM Campus Región Carbonífera, tendrán como principal beneficio la correcta ejecución del programa presupuestario evaluado para el siguiente ejercicio.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Objetivo General

Contar con una valoración del desempeño del programa “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales”, ejecutado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, con base en la información oficial proporcionada por las Unidades Responsables, en los formatos oficiales que para tal efecto se hayan establecido.

Objetivos específicos:

1. Presentar el origen y el destino de los recursos de los fondos y programas evaluados;
2. Realizar un análisis del comportamiento presupuestal de los fondos y programas;
3. Analizar el proceso de planificación para el cumplimiento de los objetivos de los fondos y programas;
4. Presentar los principales hallazgos de la operación de cada uno de los fondos y programas en términos de eficacia y eficiencia;
5. Presentar la evolución en el tiempo de la cobertura de los programas;
6. Presentar el avance y evolución de los indicadores de resultados que se encuentran establecidos en su MIR;
7. Realizar un análisis FODA de los fondos y programas;
8. Realizar las recomendaciones pertinentes y entre estas los aspectos susceptibles de mejora identificados.

ORIGEN Y EL DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS EVALUADOS

Ingresos de la Entidad.

El origen de los recursos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera permite conocer si los recursos recaudados han sido suficientes para atender la financiación requerida, ésta se realiza a través de:

- Convenios Federales
- Convenios Estatales
- Ingresos Propios

En la siguiente tabla se detallan el monto Estimado, Modificado, Devengado y Cobrado en el ejercicio 2023 del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

CONCEPTO DE COBRO	2023			
	ESTIMADO	MODIFICADO	DEVENGADO	COBRADO
Convenios Federales	43,286,250.73	43,286,250.73	41,591,469.20	41,591,469.20
Convenios Estatales	43,286,250.73	43,286,250.73	42,754,297.78	42,754,297.78
Ingreso de otros Proyectos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Ingresos Propios	14,724,203.08	14,724,203.08	14,954,810.96	14,954,810.96
TOTAL	\$101,296,704.54	\$101,296,704.54	\$99,300,577.94	\$99,300,577.94

Egresos de la Entidad.

A continuación, se muestran los egresos original, Modificado, Devengado, Ejercido, Disponible y Pagado por Clasificación por Objetivo-Capítulo de Gastos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

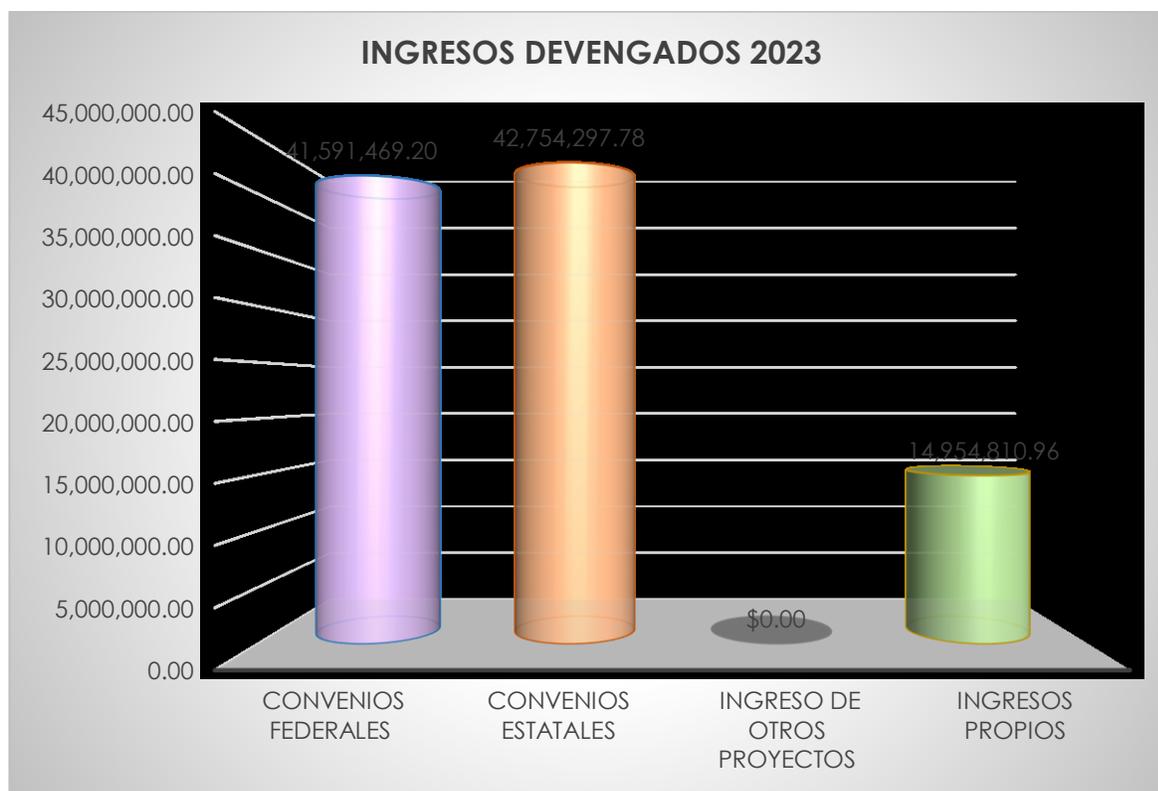
EGRESOS DE LA ENTIDAD 2023					
PROYECTO / PARTIDA	ORIGINAL	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
001 - Fortalecer la calidad de los servicios educativos Total	\$ 55,554,681.19	\$ 59,254,470.44	\$ 59,254,470.44	\$ 59,254,470.44	\$ 59,254,470.44
10000 - Servicios Personales	\$ 53,664,711.58	\$ 56,769,162.70	\$ 56,769,162.70	\$ 56,769,162.70	\$ 56,769,162.70
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 646,149.00	\$ 1,318,095.19	\$ 1,318,095.19	\$ 1,318,095.19	\$ 1,318,095.19
30000 - Servicios Generales	\$ 732,820.61	\$ 981,493.14	\$ 981,493.14	\$ 981,493.14	\$ 981,493.14
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 50,000.00	\$ 130,010.00	\$ 130,010.00	\$ 130,010.00	\$ 130,010.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 461,000.00	\$ 55,709.41	\$ 55,709.41	\$ 55,709.41	\$ 55,709.41
002 - "Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la calidad educativa" Total	\$ 3,553,586.96	\$ 2,924,197.35	\$ 2,924,197.35	\$ 2,924,197.35	\$ 2,923,571.82
10000 - Servicios Personales	\$ 1,299,791.70	\$ 1,059,267.13	\$ 1,059,267.13	\$ 1,059,267.13	\$ 1,059,267.13
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 140,323.26	\$ 112,237.42	\$ 112,237.42	\$ 112,237.42	\$ 112,237.42
30000 - Servicios Generales	\$ 813,472.00	\$ 540,264.60	\$ 540,264.60	\$ 540,264.60	\$ 539,639.07
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 1,300,000.00	\$ 1,194,973.40	\$ 1,194,973.40	\$ 1,194,973.40	\$ 1,194,973.40
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ -	\$ 17,454.80	\$ 17,454.80	\$ 17,454.80	\$ 17,454.80
003 - Promover la formación integral de los estudiantes Total	\$ 10,427,624.63	\$ 4,017,619.16	\$ 4,017,619.16	\$ 4,017,619.16	\$ 4,017,619.16
10000 - Servicios Personales	\$ 10,264,524.63	\$ 3,476,793.88	\$ 3,476,793.88	\$ 3,476,793.88	\$ 3,476,793.88
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 21,600.00	\$ 372,989.61	\$ 372,989.61	\$ 372,989.61	\$ 372,989.61
30000 - Servicios Generales	\$ 141,500.00	\$ 167,835.67	\$ 167,835.67	\$ 167,835.67	\$ 167,835.67
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
004 - "Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación" Total	\$ 2,800,586.17	\$ 3,087,826.63	\$ 3,087,826.63	\$ 3,087,826.63	\$ 3,053,737.94
10000 - Servicios Personales	\$ 1,168,314.78	\$ 1,456,077.74	\$ 1,456,077.74	\$ 1,456,077.74	\$ 1,456,077.74
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 597,500.00	\$ 378,136.34	\$ 378,136.34	\$ 378,136.34	\$ 378,136.34
30000 - Servicios Generales	\$ 632,771.39	\$ 894,906.23	\$ 894,906.23	\$ 894,906.23	\$ 860,817.54
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 45,000.00	\$ 36,060.00	\$ 36,060.00	\$ 36,060.00	\$ 36,060.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 357,000.00	\$ 322,646.32	\$ 322,646.32	\$ 322,646.32	\$ 322,646.32

005 - "Consolidad la vinculación con los sectores público, social y privado" Total	\$ 1,057,872.24	\$ 1,200,021.41	\$ 1,200,021.41	\$ 1,200,021.41	\$ 1,200,021.41
10000 - Servicios Personales	\$ 1,006,872.24	\$ 1,173,726.64	\$ 1,173,726.64	\$ 1,173,726.64	\$ 1,173,726.64
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 21,000.00	\$ 9,990.06	\$ 9,990.06	\$ 9,990.06	\$ 9,990.06
30000 - Servicios Generales	\$ 5,000.00	\$ 14,904.71	\$ 14,904.71	\$ 14,904.71	\$ 14,904.71
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 15,000.00	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00	\$ 1,400.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 10,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
006 - Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas Total	\$ 27,902,353.35	\$ 31,399,128.87	\$ 31,399,128.87	\$ 31,399,128.87	\$ 31,300,414.24
10000 - Servicios Personales	\$ 14,631,297.39	\$ 15,409,799.01	\$ 15,409,799.01	\$ 15,409,799.01	\$ 15,409,799.01
20000 - Materiales Y Suministros	\$ 2,360,100.04	\$ 2,489,273.68	\$ 2,489,273.68	\$ 2,489,273.68	\$ 2,477,273.05
30000 - Servicios Generales	\$ 9,165,455.92	\$ 6,437,716.44	\$ 6,437,716.44	\$ 6,437,716.44	\$ 6,351,002.44
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	\$ 42,000.00	\$ 33,180.00	\$ 33,180.00	\$ 33,180.00	\$ 33,180.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	\$ 1,703,500.00	\$ 988,011.21	\$ 988,011.21	\$ 988,011.21	\$ 988,011.21
60000 - INVERSIÓN PÚBLICA	\$ -	\$ 6,041,148.53	\$ 6,041,148.53	\$ 6,041,148.53	\$ 6,041,148.53
Grand Total	\$ 101,296,704.54	\$ 101,883,263.86	\$ 101,883,263.86	\$ 101,883,263.86	\$ 101,749,835.01

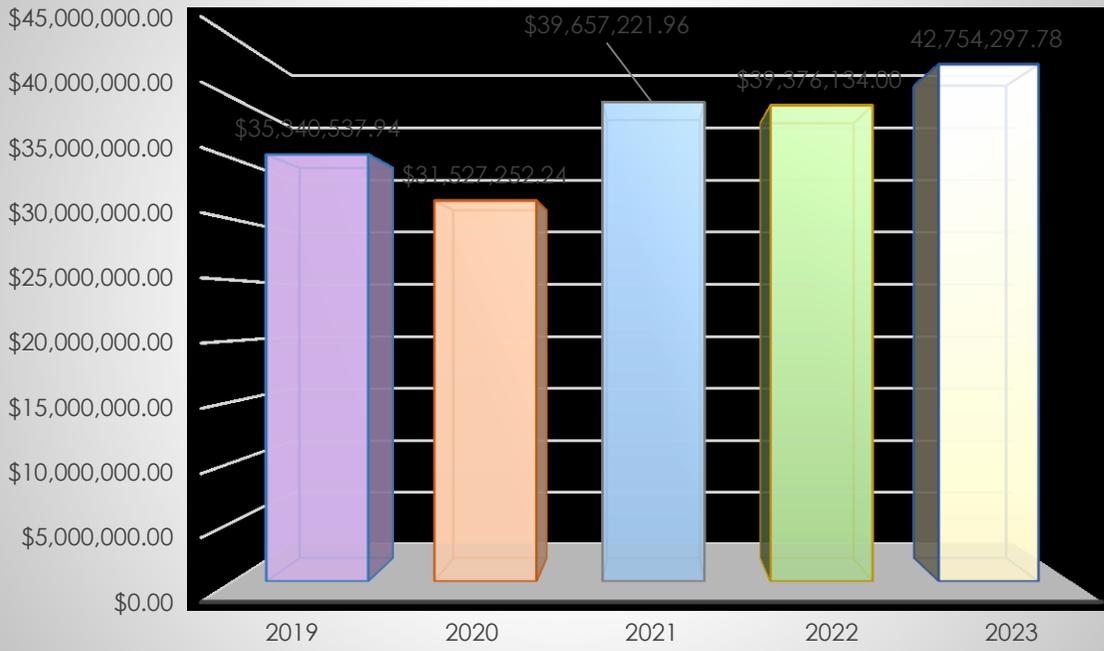
ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

Ingresos de la Entidad del año 2019 a 2023.

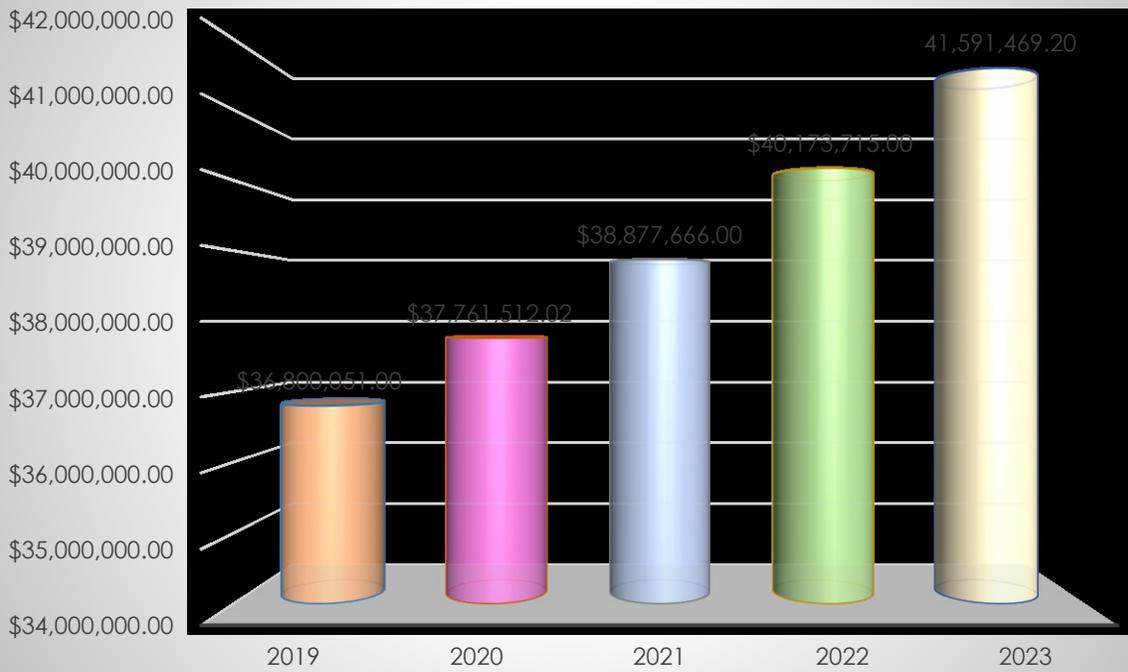
CONCEPTO DE COBRO	COMPARATIVO DE INGRESOS DEVENGADOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
Convenios Federales	\$36,800,051.00	\$37,761,512.02	\$ 38,877,666.00	\$40,173,715.00	\$41,591,469.20
Convenios Estatales	\$35,340,537.94	\$31,527,252.24	\$ 39,657,221.96	\$39,376,134.00	\$42,754,297.78
Ingreso de otros Proyectos	\$30,000.00	\$30,000.00	\$ 82,502.00	\$0.00	\$0.00
Ingresos Propios	\$13,359,822.32	\$12,668,131.53	\$ 12,743,701.38	\$13,437,131.57	\$14,954,810.96
Grand Total	\$85,530,411.26	\$81,986,895.79	\$ 91,361,091.34	\$92,986,980.57	\$99,300,577.94



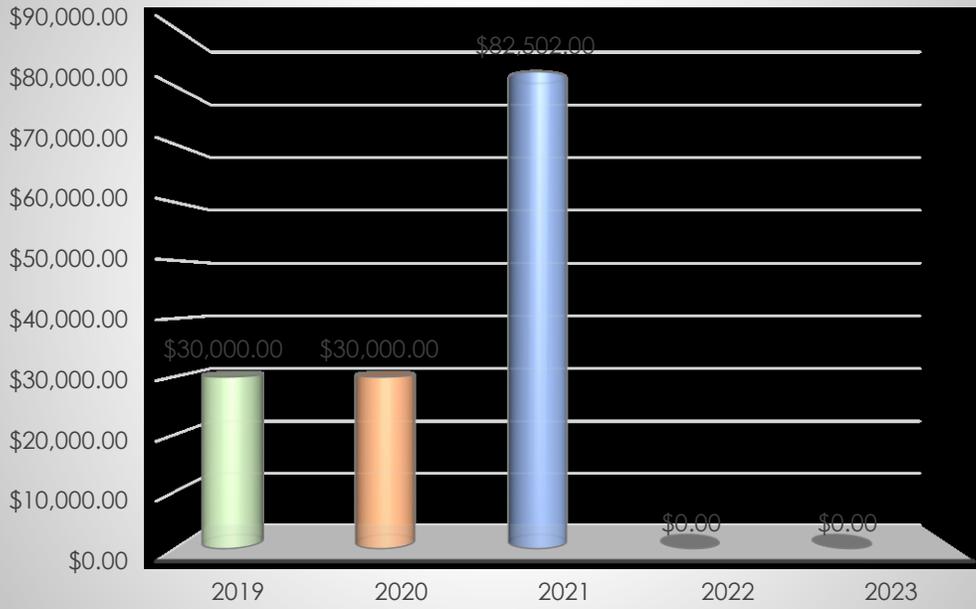
COMPARATIVO DE INGRESOS ESTATALES



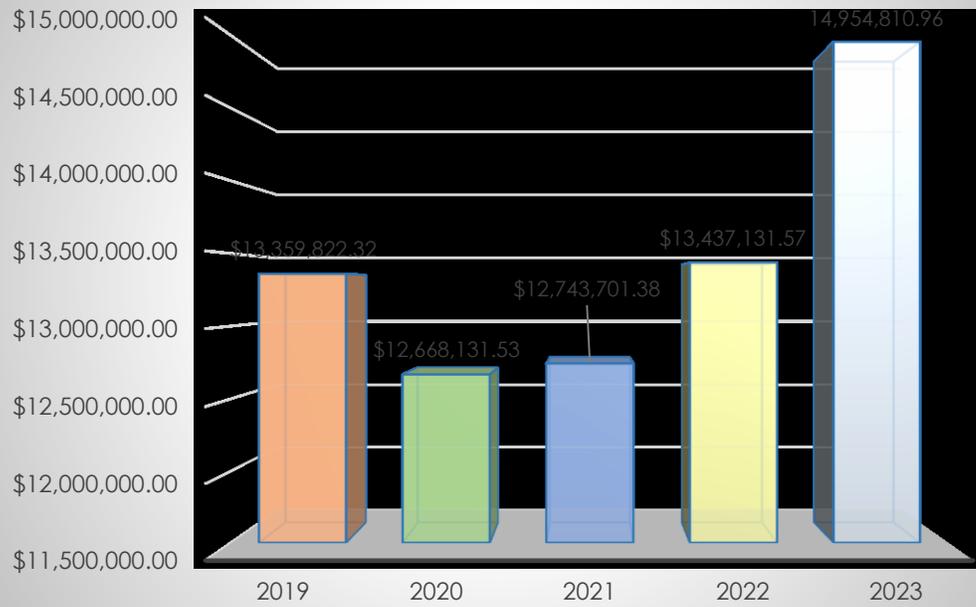
COMPARATIVO INGRESOS FEDERALES



COMPARATIVO DE INGRESOS DE OTROS PROYECTOS

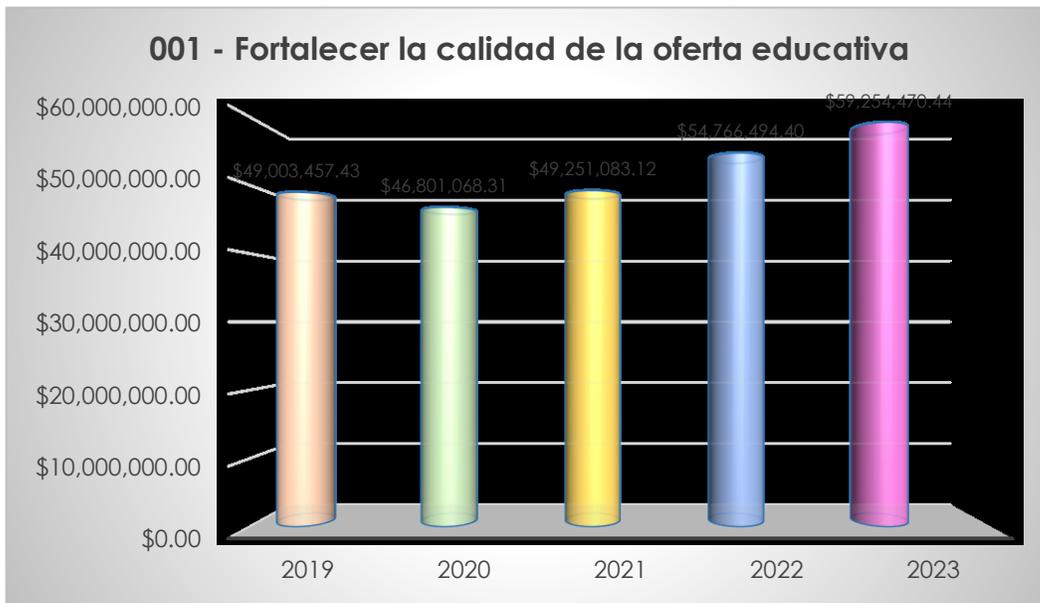


COMPARATIVO DE INGRESOS PROPIOS

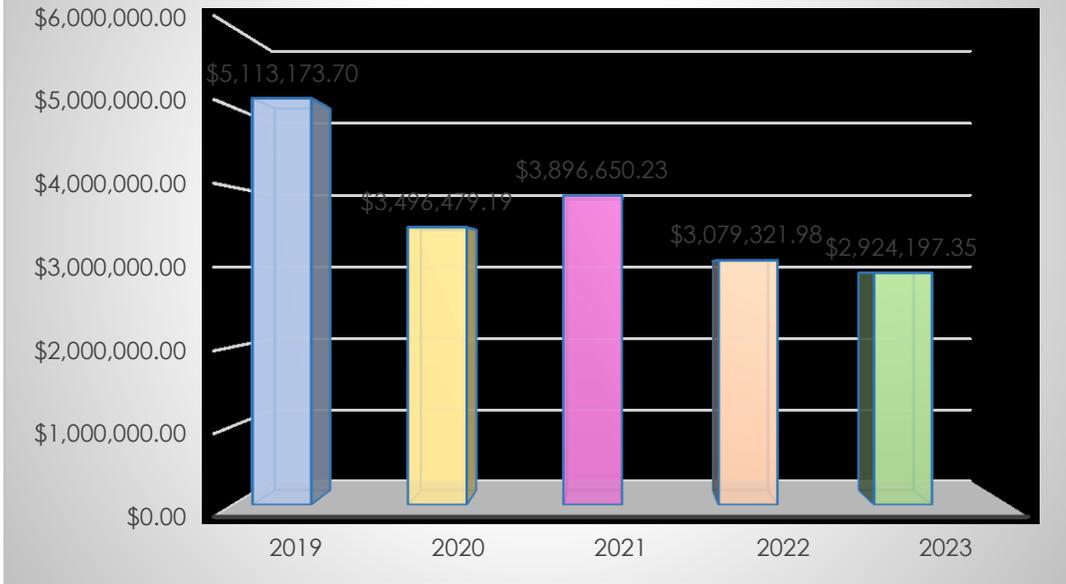


Egresos de la Entidad del año 2019 al 2023.

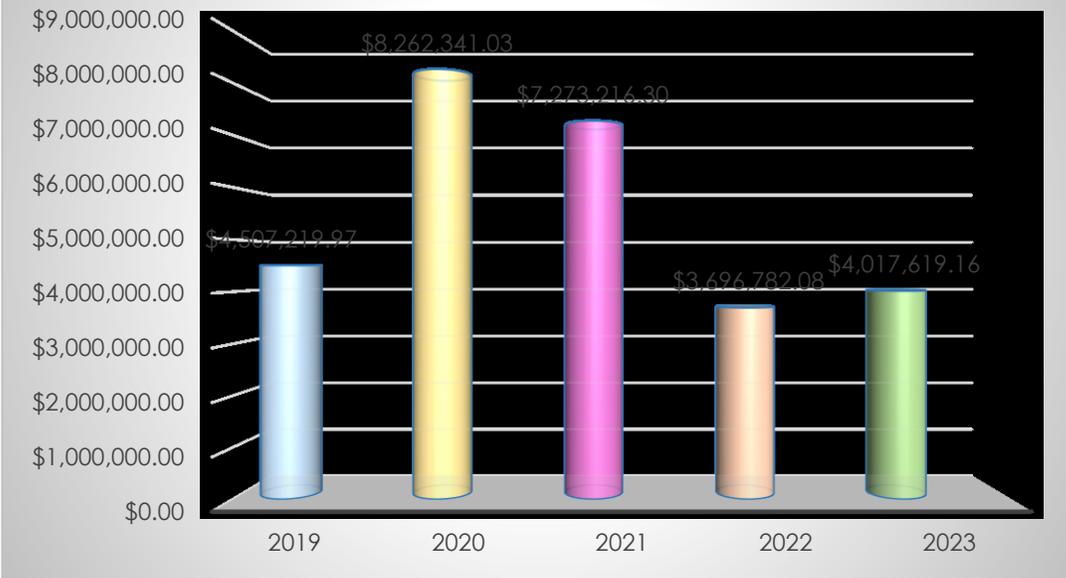
PROGRAMA DE GOBIERNO	CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA	OBJETIVO	DEVENGADO				
			2019	2020	2021	2022	2023
DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa	\$49,003,457.43	\$46,801,068.31	\$ 49,251,083.12	\$54,766,494.40	\$59,254,470.44
		002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	\$5,113,173.70	\$3,496,479.19	\$ 3,896,650.23	\$3,079,321.98	\$2,924,197.35
		003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	\$4,507,219.97	\$8,262,341.03	\$ 7,273,216.30	\$3,696,782.08	\$4,017,619.16
		004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	\$4,677,691.68	\$1,628,752.65	\$ 2,928,979.77	\$2,543,681.86	\$3,087,826.63
		005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	\$1,343,259.93	\$1,198,992.19	\$ 983,016.39	\$1,100,244.29	\$1,200,021.41
		006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	\$25,960,365.77	\$22,544,749.48	\$ 23,095,877.33	\$26,674,435.33	\$31,399,128.87
		Grand Total	\$90,605,168.48	\$83,932,382.85	\$ 87,428,823.14	\$91,860,959.94	\$101,883,263.86



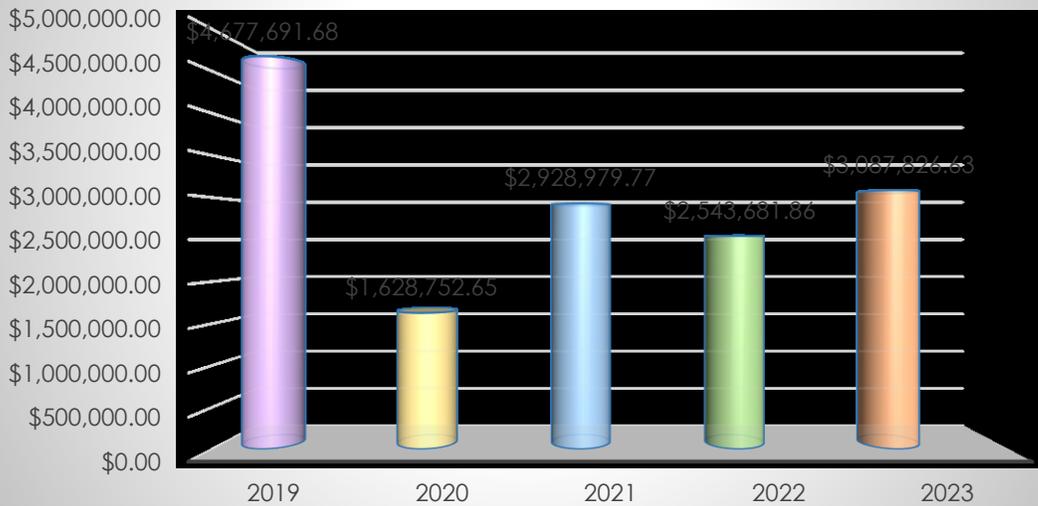
002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia



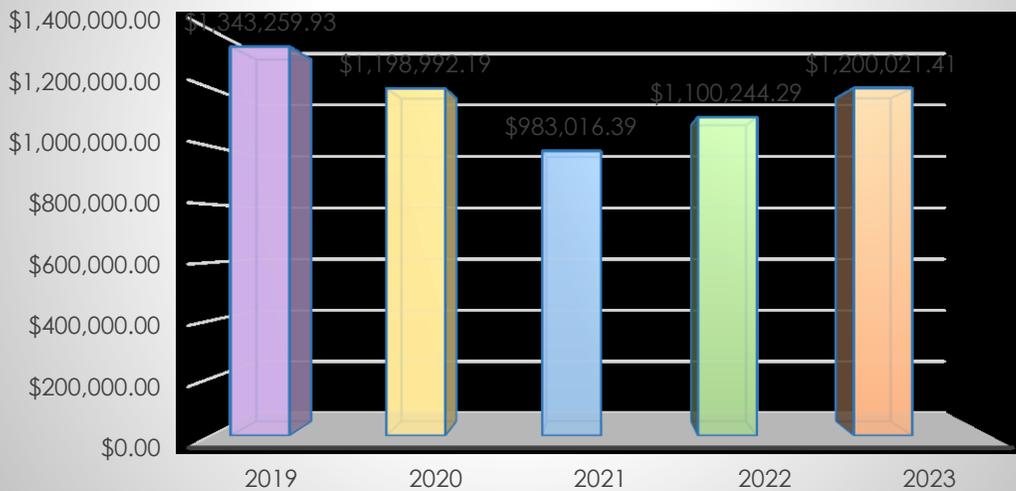
003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades



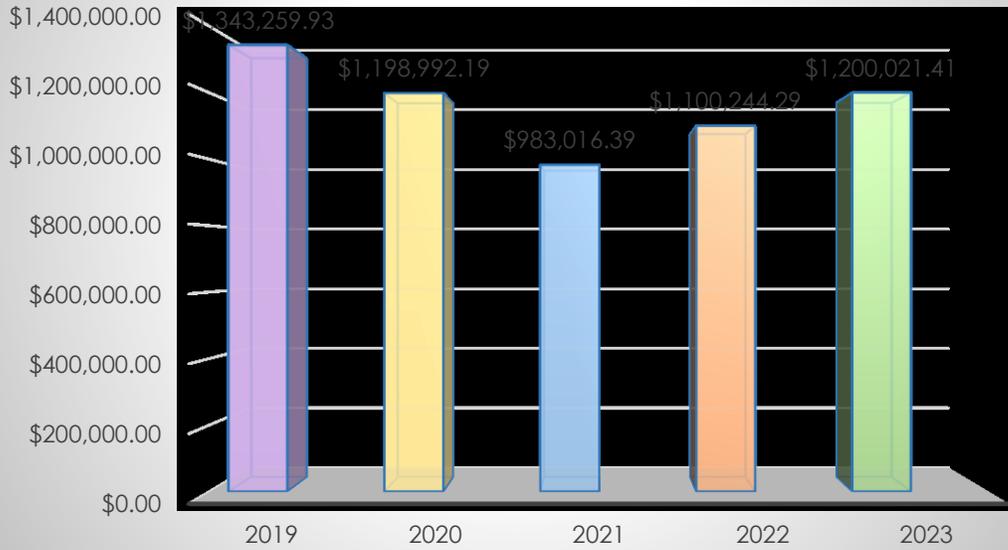
004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.



005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.



005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.



ANÁLISIS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS FONDOS Y PROGRAMAS

A continuación, se enlista los instrumentos de la Metodología del Marco Lógico utilizada en el proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera:

- Matriz de Indicadores
- Evaluación de la Matriz MIR
- Ficha de Indicadores
- Tabla de Presupuesto
- Evaluación de PbR

MATRIZ DE INDICADORES 2023

Entidad Federativa: EMS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 1006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS							
ALINEACIÓN FSE:							
I. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.							
Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.							
ASIGNADO \$55,554,681.19							
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
1.1	FIN	Contribuir a mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Propuesta de evaluación elaborada	6 a 2024	Evaluación elaborada en el año N	Indicadores Institucionales	Se conocen los requisitos necesarios para la acreditación de un programa educativo
	PROPÓSITO	Aumentar el porcentaje de estudiantes del tecnológico en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	80 % a 2024	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Los programas educativos de licenciatura cumplen con los requisitos necesarios para ser sometidos a re-acreditación ante un organismo de COPAES. Los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES cumplen con los requisitos para obtener su acreditación.
	COMPONENTE	Propuesta de evaluación elaborada, certificados de acreditación de programas académicos y apertura de programa de posgrado	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	82 % a 2024	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.
	ACTIVIDADES	A1 Realizar autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. A2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. A3 Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en algún programa educativo a nivel licenciatura. A4 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1 a 2024	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Oficio de autorización de apertura de posgrado por parte del TecNM	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
1.2	FIN	Contribuir a mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Número de Académicos con plaza	5 a 2024	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera	Indicadores Institucionales	Existen los recursos necesarios para incrementar el número de académicos incorporados al Tec Carbonífera
	PROPÓSITO	Planta académica capacitada y suficiente para brindar un servicio educativo de calidad	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	78 anual	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Indicadores Institucionales	Existe un programa de capacitación de formación y actualización docente
	COMPONENTE	Programas de formación, actualización docente, profesional y de competencias digitales del personal académico, participación en convocatorias de perfil deseable y docentes actualizados en competencias digitales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	63 a 2024	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Indicadores Institucionales	Se fomenta en los docentes el deseo de realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado
	ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el número de académicos con plaza A2 Promover cursos de formación y actualización A3 Impulsar al personal docente a realizar estudios de posgrado para obtener el perfil deseable A4 Capacitar al personal académico en competencias digitales	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	12 a 2024	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Indicadores Institucionales	Se difunde en los docentes los requisitos para la obtención de perfil deseable y existe un adecuado acompañamiento en el proceso
1.3	FIN	Contribuir a promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	45 a 2024	Número de académicos que acreditan el DREAIVA en el año N	Indicadores Institucionales	Existe una adecuada programación e instructores suficientes para que los/as académicos/as acrediten el DREAIVA
	PROPÓSITO	Personal docente, de apoyo y directivo con competencias digitales.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70 anual	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Indicadores Institucionales	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo
	COMPONENTE	Programa de capacitación en competencias digitales Células con personal capacitado para la producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonífera.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1 a 2024	Número de células de producción conformadas en el año N	Indicadores Institucionales	Existen los recursos necesarios para conformar células de producción de materiales educativos y recursos digitales
	ACTIVIDADES	A1 Programar capacitaciones para el fortalecimiento de competencias digitales A2 Formación de células para producir materiales educativos digitales A3 Formación de personal de apoyo y directivo					
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
1.4	FIN	Contribuir a mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	21 Estudiantes a 2024 11 Académicos a 2024	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Indicadores Institucionales	Se difunden de manera suficiente las convocatorias para la participación en eventos académicos y de investigación
	PROPÓSITO	Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales y el dominio de una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30 % a 2024 Estudiantes 20 % a 2024 Académicos	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Existen los recursos necesarios y la disponibilidad del personal académico y alumnos para desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua
	COMPONENTE	Programa de una segunda lengua para académicos y estudiantes Convocatorias de movilidad	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	10 anual	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Indicadores Institucionales	Existen los recursos suficientes para impulsar la participación de académicos y alumnos en programas de intercambio académico, nacional e internacional
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en las convocatorias de movilidad A2 Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	6 asignaturas a 2024	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuenta con el personal con las competencias necesarias para impartir programas académicos impartidos en una segunda lengua

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA		MATRIZ DE INDICADORES PDR 2023					
Entidad Federativa: EDS Coahuila de Zaragoza		Área de Enfoque: AED1 Educación Superior					
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA		PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 1006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS					
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO: 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social							
ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.							
PRESUPUESTO ASIGNADO		\$3,553,586.96					
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
2.2	FIN	Contribuir a incrementar la atención a la demanda.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	500 anual	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Indicadores institucionales	Se difunden suficientemente las convocatorias para que los/as estudiantes puedan obtener una beca
	PROPÓSITO	Estudiantes matriculados en programas de licenciatura y posgrado, incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, acompañamiento de los estudiantes a través de tutorías y mediante la trayectoria educativa para impulsar la eficiencia terminal	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1% anual	$\frac{[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100}{1}$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior
	COMPONENTE	Programa de becas, Programa de promoción de carreras, Programa de tutorías, Medición, seguimiento y mejora de eficiencia terminal	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	12% a 2024	$\frac{[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N-1}) / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}] * 100}{1}$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar sus estudios de posgrado.
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a los/as estudiantes de participar en las convocatorias para la obtención de becas	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	1.16 % anual	$\frac{[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N} - \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1}) / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}] * 100}{1}$	Indicadores institucionales	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior no escolarizada, a distancia y mixta
		A2 Fortalecer el acompañamiento estudiantil mediante el programa de tutorías	Número de tutores formados	48 a 2024	Personal académico formado como tutores en el año N	Indicadores institucionales	Existe un programa de capacitación para la formación de tutores
A3 Realización del seguimiento eficiente de la trayectoria educativa		Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50% a 2024	$\frac{(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100}{1}$	Indicadores institucionales	Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica para prevenir la deserción de los alumnos que ingresan por cohorte generacional	
A3 Diseño de estrategias de promoción de carreras para el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado							
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
2.3	FIN	Contribuir a la apertura de programas en la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizada	3 a 2024	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Oficio de autorización por parte del TecNM para la apertura de nuevos programas de educación en modalidad no escolarizada autorizados. Indicadores institucionales	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades
	PROPÓSITO	Estudiantes en nuevos programas educativos en modalidades mixta.					
	COMPONENTE	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados					
ACTIVIDADES	A1 Integrar propuesta para aperturar un nuevo programa académico en la modalidad mixta y someterla a autorización por parte del TecNM						
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
2.4	FIN	Contribuir a fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonífera	Porcentaje de predios regularizados	100 % a 2024	Terreno regularizado en el año N / 100	Escrituras a nombre del Instituto	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la regularización de predios
	PROPÓSITO	Estudiantes beneficiados gracias a la modernización de talleres y laboratorios. Estudiantes beneficiados gracias a la construcción o habilitación de nuevas aulas. Escrituras de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	4 a 2024	$\frac{(\text{Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios en el año N}) * 100}{1}$	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la modernización de laboratorios.
	COMPONENTE	Laboratorios y talleres modernizados, construcción o habilitación de nuevas aulas y predios regularizados	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1 a 2024	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para la construcción o habilitación de nuevas aulas
ACTIVIDADES	A1 Reunir los requisitos necesarios para realizar la regularización						
	A2 Realizar el trámite de escrituración de predios						

Entidad Federativa: ERS Coalbita de Zaragoza
 Área de Enfoque: AEB Educación Superior
 UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
 ALINEACION PSE:
 OBJETIVO: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
 ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.
 PRESUPUESTO ASIGNADO: \$10,427,624.63

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
3.1	FIN Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100 % anual	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los estudiantes nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención
	PROPÓSITO Estudiantes de nuevo ingreso que participan en programa de atención de primer nivel y del resto de los semestres participando en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.					
	COMPONENTE Programa de Tutorías para estudiantes de primer semestre y Grupos y equipos para actividades extraescolares					
	ACTIVIDADES A1 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de primer nivel A2 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo y grupos representativos cívicos y culturales A3 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo deportivos A4 Atención a estudiantes que pertenecen algún equipo o grupo representativo o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.					
3.2	FIN Contribuir a fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	25 % a 2024	(Número espacio de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para la promoción de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes
	PROPÓSITO Que los estudiantes del tec. Carbonífera cuenten con espacios habilitados donde realicen actividades y eventos culturales, cívicos y deportivos y además cuente con los recursos para estos.					
	COMPONENTE Infraestructura suficientes para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Eventos internos y externos Proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización					
	ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.					

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
3.2	FIN Contribuir a fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100% anual	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Indicadores Institucionales	Se cuenta con los recursos necesarios para la formación de promotores
	PROPÓSITO Que los estudiantes del tec. Carbonífera cuenten con espacios habilitados donde realicen actividades y eventos culturales, cívicos y deportivos y además cuente con los recursos para estos.					
	COMPONENTE Infraestructura suficientes para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Eventos internos y externos Proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización					
	ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.					

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
3.3	FIN Contribuir a la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1 anual	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año N	Acta de instalación	Se cuenta con personal capacitado para la integración de comisión de seguridad e higiene
	PROPÓSITO Estudiantes del tec. Carbonífera en Servicio Social Institución con Comisión de Seguridad e Higiene					
	COMPONENTE Programa de Servicio Social y Comisión de Seguridad e Higiene instalada					
	ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades que solucionen problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad					

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
MATRIZ DE INDICADORES Pdr 2023							
Entidad Federativa: EDS Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: AE01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0086 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS							
ALINEACIÓN PSE:							
OBJETIVO: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.							
ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$2,809,586.17							
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
4.1	FIN	Contribuir al incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SIN)	[(Académicos registrados en el SIN en el año N/Académicos registrados en el SIN en el año N-1)-1]*100	Indicadores Institucionales	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SIN
	PROPOSITO	Que los alumnos (as) estudien en una Institución que cuente con docentes registrados en el SIN que además cuente con cuerpos académicos en operación y que puedan participar en proyectos de investigación					
	COMPONENTE	Académicos adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores. Grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento. Cuerpos Académicos conformados y operando. Estudiantes participando como investigadores y tecnólogos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1 a 2024	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Indicadores Institucionales	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para incrementar los cuerpos académicos conformados y en operación
	ACTIVIDADES	A1 Promover en los académicos el cumplimiento de los requisitos para ser miembros del SIN A2 Impulsar la conformación de cuerpos académicos A3 Fomentar la formación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento A4 Difundir en los estudiantes la importancia de su participación en proyectos de investigación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	1 a 2024 160 anuales	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Indicadores Institucionales	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para conformar grupos de trabajo interdisciplinarios integrados y operando. Existe una adecuada difusión en cuando a la conformación de equipos para que los/as estudiantes participen en proyectos de investigación
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
4.2	FIN	Contribuir al incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1 a 2024	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Indicadores Institucionales	Se realiza la suficiente promoción para impulsar a los/as estudiantes y académicos a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados y se realizan las gestiones pertinentes para la financiación de los mismos
	PROPOSITO	Población estudiantil participando en proyectos financiados. Alianza realizada para desarrollo de proyectos de CyT Académicos participantes en redes de investigación. Estudiantes de posgrado participando en proyectos de investigación. Artículos de investigación publicados en revistas indexadas	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3 anual	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Indicadores Institucionales	Se realizan las gestiones necesarias con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación
	COMPONENTE	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. Alianzas para el desarrollo con académicos en redes de investigación científica y tecnológica. Estudiantes de posgrado participando en los mismos y fomentar la publicación de resultados de las investigaciones realizadas	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	3 a 2024	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Indicadores Institucionales	Se cumplen con las condiciones de conformación de redes de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados. A2 Fomentar las alianzas con diferentes sectores regionales con la participación de académicos en dichas redes A3 Impulsar en los estudiantes de posgrado la participación en proyectos de investigación A4 Fomentar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonífera	10 a 2024 2 anual	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N	Indicadores Institucionales	Existe un adecuado programa para la participación de estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación Se conocen los requisitos para la publicación de artículos de investigación de académicos y se cuenta con la adecuada asesoría y seguimiento
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
4.3	FIN	Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	2 a 2024	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Indicadores Institucionales	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación
	PROPOSITO	Comunidad estudiantil beneficiada por convenios realizados para el uso compartido de instalaciones para la realización de actividades científicas					
	COMPONENTE	Convenios firmados para aprovechamiento de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.					
ACTIVIDADES	A1 Impulsar la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas						



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA



MATRIZ DE INDICADORES P&R 2023

Entidad Federativa: EBS Coahuila de Zaragoza
Área de Enfoque: AEB1 Educación Superior
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
ALINEACIÓN PSE:
OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$1,057,872.24

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO	
5.1	FIN	Contribuir a optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	Consejo de Vinculación en operación	1 a 2024	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Indicadores Institucionales	Se realizan las gestiones necesarias para mantener un Consejo de Vinculación en operación
	PROPÓSITO	Estudiantes, que gracias a los convenios de vinculación y al consejo de vinculación de la Institución, puedan participar en proyectos de vinculación con los diferentes sectores.	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonifera y otros Tecnológicos y Centros.	2 a 2024	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N	Indicadores Institucionales	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de vinculación entre Tec Carbonifera e Institutos Tecnológicos y Centros
	COMPONENTE	Estudiantes participando en la realización de proyectos por medio de convenios de colaboración. Oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Marco normativo institucional de vinculación actualizado	1 anual	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuenta con el apoyo legal suficiente para actualizar el marco normativo institucional
	ACTIVIDADES	A1 Promover la continuidad del consejo de vinculación y la realización de las reuniones semestrales.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	69 a 2024	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Indicadores Institucionales	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado
		A2 Fomentar la firma de convenios de vinculación con otros tecnológicos, centros y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales					
	A3 Fomentar la firma de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado e impulsar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	250 anual	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Indicadores Institucionales	Existen las condiciones necesarias para que los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	
5.2	FIN	Contribuir a la gestión de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	1 a 2024	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual
	PROPÓSITO	Que los Docentes y estudiantes del Tec Carbonifera realicen registros de Propiedad Intelectual y contratos o convenios firmados para esto.					
	COMPONENTE	Firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar el registro de propiedad intelectual de los proyectos realizados tanto por alumnos como por los/as docentes					
A2 Promover la difusión de los requisitos para el registro de propiedad intelectual							
	A3 Impulsar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual, con las instancias correspondientes						
5.3	FIN	Contribuir al desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Número de empresas incubadas	5 anual	Número de empresas incubadas en el año N	Indicadores institucionales	Se realiza la adecuada difusión para el emprendimiento de negocios en la comunidad en general
	PROPÓSITO	Los empresarios de la región y estudiantes del Tec carbonifera puedan crear su propia empresa. Dar seguimiento a los egresados	Número de empresas de base tecnológica creadas	1 a 2024	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Indicadores institucionales	Se realiza la adecuada difusión para la creación de empresas de base tecnológica
	COMPONENTE	Empresas incubadas y egresados incorporados en el mercado laboral	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50 % anual	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Indicadores institucionales	Se cuenta con un adecuado programa de seguimiento de egresados, con la finalidad de saber su incorporación en el mercado laboral en los primeros doce meses de egreso
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a la formación de nuevas empresas					
	A2 Promover las vacantes en las empresas para conseguir una mejor colocación de los egresados en el sector laboral.						

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
MATRIZ DE INDICADORES PDR 2023							
Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza							
Área de Enfoque: A01 Educación Superior							
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 1086 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS							
ALINEACIÓN PSE:							
OBJETIVO: 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.							
ESTRATEGIA: Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional							
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$27,902,353.35							
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
6.1	FIN	Contribuir a renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera	Manual de organización actualizado	1 anual	Manual de organización actualizado en el año N	Página web institucional	Se realiza la adecuada actualización al Manual de organización del Tec Carbonífera
	PROPÓSITO	Manual de organización y de procedimientos actualizados del Tec Carbonífera	Manual de procedimientos actualizado	1 anual	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Página web institucional	Se realiza la adecuada actualización al Manual de procedimientos del Tec Carbonífera
	COMPONENTE	Manual de Organización y Procedimientos actualizado	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1 anual	(Número de programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	Indicadores Institucionales	Existe la suficiente cultura de inclusión para la realización de programas de forma inclusiva y democrática
	ACTIVIDADES	A1 Realizar la actualización del manual de organización A2 Realizar la actualización del manual de procedimientos	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	1 anual	(Número implementación de estrategia institucional de comunicación en el año N	Indicadores Institucionales	Se realiza la adecuada actualización el Manual de Procedimientos del Tec Carbonífera
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
6.2	FIN	Contribuir a fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Sistemas de gestión de la calidad certificado	1 anual	Certificados en el sistema de gestión en el año N	Página web institucional Certificado del sistema de gestión de calidad	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 9001:2015
	PROPÓSITO	Estudiantes del tecnológico estudiando en una Institución certificada y con reconocimientos.	Certificación en el sistema de gestión ambiental	1 anual	Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N	Página web institucional Certificado del sistema de gestión ambiental	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 14001:2015
	COMPONENTE	Certificados de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N	Página web institucional Certificado de los Diferentes sistemas	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 50001:2018
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la certificación y mantenimiento de los sistemas de gestión integral.	Certificación en el modelo de equidad de género certificado	1 anual	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N	Página web institucional Certificados del modelo de equidad de género	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral
		A2 Promover entre la comunidad tecnológica la importancia del cumplimiento a los requisitos para mantener las certificaciones	Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	Página web institucional Certificado del sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 45001:2018
		A3 Difundir los requisitos de los diferentes sistemas de gestión para conservar las certificaciones y el reconocimiento de responsabilidad social	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1 anual	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	Página web institucional Reconocimiento a la responsabilidad social	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la adhesión a la ONU en materia de responsabilidad social
		Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1 anual	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Indicadores Institucionales	Se cuenta con la infraestructura necesaria para realizar programas de información institucionales	
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
6.3	FIN	Contribuir a diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	1 anual	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	Presupuesto asignado Documento de gestión de recursos	Se realizan las gestiones en las instancias pertinentes para incrementar el presupuesto de Tec Carbonífera
	PROPÓSITO	Estudiantes beneficiados gracias al incremento presupuestal gestionado.					
	COMPONENTE	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.					
ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el presupuesto del Tec Carbonífera.						
LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
6.4	FIN	Contribuir a fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación.	1 anual	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N	Indicadores Institucionales	Se realiza la adecuada difusión sobre los comités de ética y prevención de conflictos
	PROPÓSITO	Que los alumnos (as) del tec carbonífera estudien en una Institución donde el personal cuente con comité de ética y prevención de conflictos de interés, un programa de equidad, eficiencia y racionalidad de los recursos y que realice rendición de cuentas					
	COMPONENTE	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación, Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado, Informe de rendición de cuentas presentado					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar el cumplimiento de lo informes de rendición de cuentas					
A2 Dar cumplimiento a los estándares y código de ética institucional		Informe de rendición de cuentas presentado	1 anual	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N/	Documento con acuse de recibido, que indica que fue presentado e Indicadores Institucionales	Se cumple con el requisito de la presentación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas	
	A3 Mantener actualizada la plataforma de transparencia	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	4 anuales	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Indicadores Institucionales	Se cuenta con el personal capacitado para la elaboración de informes de autoevaluación y de labores integrales	

FICHA DE INDICADORES 2023

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Propuesta de evaluación elaborada	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Propuesta de evaluación elaborada	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100						
Línea base:	Meta (2024):						
1	6						
Metadatos							
Fuente:							
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Servido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Autoevaluación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semafortización)	Serie estadística:						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 ≤ 60%	X 61% a 79%	80% a 100%	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 ≤ 60%	X 61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Incremento del porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiantes licenciatura inscrito en programa educativo acreditado	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100						
Línea base:	Meta (2024):						
70%	62%						
Metadatos							
Fuente:							
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Servido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Matricula de licenciatura en programas acreditados	Septiembre de cada año.						
Características y comentarios							
Rango de valor (semafortización)	Serie estadística:						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>X 80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 ≤ 60%	61% a 79%	X 80% a 100%	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 ≤ 60%	61% a 79%	X 80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100						
Línea base:	Meta (2024):						
72%	65%						
Metadatos							
Fuente:							
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Servido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Certificado de acreditación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semafortización)	Serie estadística:						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>X 80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 ≤ 60%	61% a 79%	X 80% a 100%	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 ≤ 60%	61% a 79%	X 80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC con un enfoque de competencia internacional.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	1
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado - M.P. Santis Carabias Rodríguez	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Programa de posgrado autorizado	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	IP/PEP
=0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N
Línea base:	Meta (2024):
73	78
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Departamento de Desarrollo M.A y L. Georgina de León Tejón	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Personal académico participante	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	IP/PEP
=0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de Académicos con plaza	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Personal académico con plaza	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera
Línea base:	Meta (2024):
2	3
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica - M.C. José Luis Lara Méndez	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Personal académico con plaza incorporado	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	IP/PEP
=0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Impulso del personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	0						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planca-ion							
Responsable del indicador:	Evento:						
Departamento de Desarrollo I.A y L. Georgina de León Trejo Académico	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Personal académico con posgrado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PODPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable agente	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Académico con Perfil Deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	0						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planca-ion							
Responsable del indicador:	Evento:						
Subdirección de Posgrado, M.P. Sarito Cárdenas Rodríguez e Investigación	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Personal académico con perfil deseable	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: red;">En riesgo</td> <td style="background-color: yellow;">Aceptable</td> <td style="background-color: green;">Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PODPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de académicos con competencias digitales	Actualización de la planta académica en competencias digitales.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Académico con Competencias Digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	70
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=elacion	
Responsable del indicador:	Evento:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Personal académico con Competencia digitales	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	EDIPED
0 ≤ 60% x 61% a 79% x 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	65
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=elacion	
Responsable del indicador:	Evento:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Personal académico con DREAVA acreditado	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	EDIPED
0 ≤ 60% x 61% a 79% x 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que toman al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	70 anual
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=elacion	
Responsable del indicador:	Evento:
Departamento de Personal M.I. Mariana Escobedo Muñiz	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
PAAE y personal directivo capacitado	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	EDIPED
0 ≤ 60% x 61% a 79% x 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados	Formación de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonífera.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Cédula de producción conformada	Número de cédulas de producción conformadas en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	1
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Cédula conformada	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 ≤ 60% x 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N
Línea base:	Meta (2024):
107 estudiantes y 23 académicos	21 estudiantes y 11 académicos
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiante y académicos participantes en convocatorias	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 ≤ 60% x 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Académico y estudiante bilingüe	Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N / 100
Línea base:	Meta (2024):
0%	30% estudiantes y 20% académicos
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiantes y académicos con la habilidad de comunicarse en la segunda lengua	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 ≤ 60% x 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	10 anual						
Metadatos							
Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planesacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes y académicos con programas de movilidad	Agipto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-10 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la calidad de la oferta educativa.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	8 asignaturas						
Metadatos							
Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planesacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Asignatura impartida en idioma inglés	Agipto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-10 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de estudiantes beneficiados con una beca	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	800 anual						
Metadatos							
Fuente: https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planesacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Servicios M.C. Edmundo Montalvo Rodríguez Escobedo	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes que obtienen beca	Agipto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-10 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-10 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Incremento de la matrícula de posgrado
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Estudiante de licenciatura inscrito	(Matrícula de licenciatura en el año N-1/Matrícula de licenciatura en el año N-1)/(Matrícula de licenciatura en el año N-1)*100
Línea base:	Meta (2024):
0%	15% a 2024
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Matrícula anual de posgrado	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo x Aceptable Satisfactorio	DIPIED
<=0 a 60% x 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Estudiante de licenciatura no escolarizada –a distancia y mixta inscrito en la modalidad	(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1)/(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)*100
Línea base:	Meta (2024):
4-6%	1-10% anual
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo x Aceptable Satisfactorio	DIPIED
<=0 a 60% x 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Mejora de la eficiencia terminal
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida:	Método de cálculo
Estudiantes de Licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100
Línea base:	Meta (2024):
16%	60%
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Egresados	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo x Aceptable Satisfactorio	DIPIED
<=0 a 60% x 61% a 79% 80% a 100% x	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de tutores formados	Fortalecimiento de los programas de tutores.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N
Línea base:	Meta (2024):
22	48
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Progreso M.P. Sarah Cárdenas Rodríguez e Investigación	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Académicos formados como tutores	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	POPEP
<=0 a 60% x 61% a 79% x 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada a (locales y mixtas)
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	2
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizada	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	POPEP
<=0 a 60% x 61% a 79% x 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Porcentaje de predios regularizados	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
predio regularizado	Terreno regularizado en el año N/100
Línea base:	Meta (2024):
100%	100%
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Dirección de Planeación y M.A y L. Rocío Benal Garza	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Terrenos Regularizados	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	POPEP
<=0 a 60% x 61% a 79% x 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	Incremento de aulas para servicio educativo.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Aulas construidas o habilitadas	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Programa implementado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Modernización de talleres y laboratorios						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Taller o laboratorio	Número de talleres y laboratorios modernizados en el año N / Total de talleres y laboratorios en el año N * 100						
Línea base:	Meta (2024):						
0	4						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Programa implementado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 2:	Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Incremento de la matrícula de licenciatura.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N - Matrícula de licenciatura en el año N-1) / Matrícula de licenciatura en el año N-1] * 100						
Línea base:	Meta (2024):						
0.97%	1% anual						
Metadatos							
Fuente: http://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Matrícula anual	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas social, emocional e intelectual/cognitiva.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N/100						
Línea base:	Meta (2024):						
100%	100% anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Progrado, M.P. Santi Cárdenas Rodríguez e Investigación	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes atendidos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	PEMPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de bienestar cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
El espacio rehabilitado	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)/100						
Línea base:	Meta (2024):						
25%	25%						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Vinculación y Actividades, Ing. Francisco Gutiérrez Martínez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes de 2° a 12° semestre atendidos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	PEMPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N/100						
Línea base:	Meta (2024):						
0%	100% anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Vinculación y Actividades, Ing. Francisco Gutiérrez Martínez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Eventos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>0 ≤ 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%	PEMPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
0 ≤ 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotores capacitados
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Promotores incorporados	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N/100
Línea base:	Meta (2024):
0%	100% anual
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Departamento de Vinculación y Actividades	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Eventos	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	POPIED
=0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyectos de difusión
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Proyecto de difusión y preservación	Número de proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0%	1
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Departamento de Vinculación y Actividades	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Eventos	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	POPIED
=0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Proyectos de patrimonio y/o colaboración implementados, con instituciones y programas locales, nacionales e internacionales	Fuentes externas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Calidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Proyectos con patrimonio	Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	1
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Vinculación	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Patrimonios para proyectos	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	POPIED
=0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Comisión instalada y en operación	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Investigación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Comisión instalada y en operación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POWPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiantes que prestan servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
178	300 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes que prestan servicio social	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POWPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	3 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=plancacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Comunidad beneficiada	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POWPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.						
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigaciones						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Académico Registrado en el SIN	$\frac{(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} - \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1})}{\text{N} - \text{N} - 1}$						
Línea base:	Meta (2024):						
0%	100% a 2024 (2 docentes en el SIN)						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/description.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saruli Cárdenas Rodríguez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Docentes adscritos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semifortización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 50% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% </td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100%	PDPIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.						
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Cuerpos académicos en operación	$\frac{\text{Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N}}{\text{Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N-1}}$						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/description.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Cuerpos académicos en operación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semifortización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 50% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100% X	PDPIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100% X					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	$\frac{\text{Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N}}{\text{Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N}}$						
Línea base:	Meta (2024):						
12%	35%						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/description.php?tipo=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Vinculación y Actividades Ing. Francisco Gutiérrez Martínez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes de 2° a 12° semestre atendidos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semifortización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 50% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% </td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100%	PDPIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 50% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.						
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Grupos formados	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.						
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
107	100 anuales						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Santi Cárdenas Rodríguez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiante de licenciatura participante	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 3:	Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.						
Eje estratégico 1:	Calidad educativa, cobertura y formación integral.						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N/100)						
Línea base:	Meta (2024):						
12%	36%						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Vinculación y Actividades Ing. Francisco Gutiérrez Martínez	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estudiantes de 2º a 12º semestre atendidos	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	PDIPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	1
Metadatos	
Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Senido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Proyecto de investigación financiado	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	ICPIPED
=0 a 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianzas para el desarrollo.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	0
Metadatos	
Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=alianzas	
Responsable del indicador:	Senido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Alianza realizada	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	ICPIPED
=0 a 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 4:	Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	0
Metadatos	
Fuente:	
https://rcarbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Senido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Academista
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Académico participante	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (semaforización)	Serie estadística:
En riesgo X Aceptable Satisfactorio	ICPIPED
=0 a 60% 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Estudiantes de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	10
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Posgrado (M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez)	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiante de posgrado participante	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
~0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonífera en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	2
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Posgrado (M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez)	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Artículo de investigación publicado	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
~0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de contenidos de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Aprocheamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Contenido realizado	Número de contenidos de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	2
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Innovación (Ing. Gaspar Lobo Aguilar)	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Contenido realizado	Abril de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (normalización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
~0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.						
Objetivo 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Consejo de Vinculación en operación	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion							
Responsable del indicador:	Revisó:						
Subdirección de Vinculación	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Consejo de Vinculación en operación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización) <table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>50 a 60% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% X</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100% X	Serie estadística:
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100% X					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	POIPEP						

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.						
Objetivo 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Numero de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del plan de institucional que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Convenio de vinculación	Numero de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	2						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion							
Responsable del indicador:	Revisó:						
Subdirección de Vinculación	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Convenio de vinculación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización) <table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>50 a 60% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% </td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100%	Serie estadística:
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	POIPEP						

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 1:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.						
Objetivo 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.						
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Marco normativo institucional de vinculación actualizado	Actualizar las normas y reglamentos institucionales						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Reglamentos y normas actualizados	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planificacion							
Responsable del indicador:	Revisó:						
Subdirección de Vinculación	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Convenio de vinculación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización) <table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>50 a 60% X</td> <td>61% a 79% </td> <td>80% a 100% </td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100%	Serie estadística:
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
50 a 60% X	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	POIPEP						

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 1: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Numero de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Fortalecimiento de la vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas académicos y nacionales.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Convenio de vinculación	
Línea base:	Meta (2024):
1	2
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Academático
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Convenio de vinculación	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 a 60% 61% a 79% 80% a 100% X	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 1: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Numero de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Impacto de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de empleo.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Convenio o contrato de vinculación vigente	
Línea base:	Meta (2024):
64	69
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Academático
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Convenio de vinculación	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 a 60% 61% a 79% 80% a 100% X	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	
Objetivo 1: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida:	Método de cálculo:
Estudiante participante	
Línea base:	Meta (2024):
106	200 anual
Metadatos	
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion	
Responsable del indicador:	Benéfico:
Subdirección de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Academático
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Estudiante participante	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PIPED
=0 a 60% X 61% a 79% 80% a 100%	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de registros de propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
Línea base:	Meta (2024):
2	1
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Propiedad intelectual registrada	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
<0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100% X	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Promoción de la protección de la propiedad intelectual
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	1
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
Subdirección de Posgrado e Investigación M.P. Saritú Cárdenas Rodríguez	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Convenio o contrato realizado	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
<0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100% X	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA	
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera
Objetivo 5:	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
Eje estratégico 2:	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
Datos de identificación	
Nombre del indicador:	Definición:
Número de empresas incubadas	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:
Estratégico	Cantidad
Unidad de medida	Método de cálculo
Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N
Línea base:	Meta (2024):
0	5 anual
Metadatos	
Fuente:	
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?tipo=planacion	
Responsable del indicador:	Sentido:
División Académica de Ing. en Administración M.C. Juan Francisco Velez Palacios	Ascendente
Cobertura geográfica:	Frecuencia:
Local	Ciclo escolar anual
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:
Empresa incubada	Agosto de 2024
Características y comentarios	
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:
En riesgo Aceptable Satisfactorio	PDIPED
<0 ≤ 60% 61% a 79% 80% a 100% X	
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera							
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.							
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Nombre de empresa de base tecnológica creada	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planaccion							
Responsable del indicador:	Sanidad:						
Centro Académico de Ing. M.C. Juan Francisco Velez Palacios en Administración	Academática						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Empresa incubada en base a tecnología	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POPPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera							
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.							
Eje estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Vinculación del Tec Carbonífera a través de sus egresados.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Egresado incorporado al mercado laboral	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados*100						
Línea base:	Meta (2024):						
50%	50% anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planaccion							
Responsable del indicador:	Sanidad:						
Reconstrucción de Vinculación Ing. Gaspar Lobo Aguirre	Academática						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Egresado incorporado al mercado laboral	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POPPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera							
Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.							
Eje estratégico 3: Efectividad Organizacional							
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Manual de organización actualizado	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Tec Carbonífera						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planaccion							
Responsable del indicador:	Sanidad:						
Departamento de Personal M. I. Maria Escobedo Muñoz	Academática						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Manual de organización actualizado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POPPED
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Eficiencia Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Manual de procedimientos actualizado	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del Tec Carbonífera						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecom.mx/descripcion.php?type=planes							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Manual de procedimientos actualizado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	RD/PEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Eficiencia Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Mejora de los procesos de planeación democrática en el Tec Carbonífera						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Programa de trabajo elaborado	(Número de programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecom.mx/descripcion.php?type=planes							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Subdirección de Planeación M.I. Julio César Montenegro Hernández	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
programa realizado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	RD/PEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Eficiencia Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Implementación de estrategia institucional de comunicación	Implementación de una estrategia institucional de comunicación						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Estrategia implementada	Número implementación de estrategia institucional de comunicación en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecom.mx/descripcion.php?type=planes							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Conciliación y Difusión	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Estrategia implementada	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	RD/PEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA									
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR									
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera								
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.								
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional								
Datos de identificación									
Nombre del indicador:	Definición:								
Sistemas de gestión de la calidad certificado	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad								
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:								
Estratégico	Cantidad								
Unidad de medida	Método de cálculo								
Certificados	certificados en el sistema de gestión en el año N								
Línea base:	Meta (2024):								
1	1 anual								
Metadatos									
Fuente:									
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion									
Responsable del indicador:	Sentido:								
Departamento de Planeación y Calidad	Accidental								
Cobertura geográfica:	Frecuencia:								
Local	Ciclo escolar anual								
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:								
Certificación	Agosto de 2024								
Características y comentarios									
Rango de valor (sumatorización)	Serie estadística:								
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> <td>x</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio		=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio							
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x						
Comentarios (e usuarios o destinatarios) / Observaciones:									

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA									
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR									
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera								
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.								
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional								
Datos de identificación									
Nombre del indicador:	Definición:								
Certificación en el sistema de gestión ambiental	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental								
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:								
Estratégico	Cantidad								
Unidad de medida	Método de cálculo								
Certificados	certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N								
Línea base:	Meta (2024):								
1	1 anual								
Metadatos									
Fuente:									
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion									
Responsable del indicador:	Sentido:								
Departamento de Planeación y Calidad	Económico								
Cobertura geográfica:	Frecuencia:								
Local	Ciclo escolar anual								
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:								
Certificación	Agosto de 2024								
Características y comentarios									
Rango de valor (sumatorización)	Serie estadística:								
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> <td>x</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio		=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio							
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x						
Comentarios (e usuarios o destinatarios) / Observaciones:									

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA									
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR									
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera								
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.								
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional								
Datos de identificación									
Nombre del indicador:	Definición:								
Certificación en el sistema de gestión de energía	Consolidación de los sistemas de gestión de energía								
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:								
Estratégico	Cantidad								
Unidad de medida	Método de cálculo								
Certificados	certificados en el sistema de gestión de energía en el año N								
Línea base:	Meta (2024):								
1	1 anual								
Metadatos									
Fuente:									
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion									
Responsable del indicador:	Sentido:								
Departamento de Planeación y Calidad	Accidental								
Cobertura geográfica:	Frecuencia:								
Local	Ciclo escolar anual								
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:								
Certificación	Agosto de 2024								
Características y comentarios									
Rango de valor (sumatorización)	Serie estadística:								
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> <td>x</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio		=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x	POPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio							
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	x						
Comentarios (e usuarios o destinatarios) / Observaciones:									

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Certificación en el modelo de equidad de género certificado	Consolidación de los sistemas de igualdad de género						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Certificados	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1 anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Certificación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0% a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Consolidación de los sistemas de responsabilidad social.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Reconocimiento	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1 anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Reconocimiento	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0% a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
3	3						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=elacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Dirección Académica M.C. José Luis Lara Méndez	Accidente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>-0% a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
-0% a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con sustentabilidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1 anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Dirección de Planeación y Vinculación M.A y L. Rocio Bernal Garza	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Dato escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con sustentabilidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1 anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Dato escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Comité de Ética en operación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo 6:	Mejorar la gestión institucional con sustentabilidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Consolidación de los sistemas de gestión de salud y seguridad en el trabajo						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Cantidad						
Unidad de medida	Método de cálculo						
Certificados	Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
1	1 anual						
Metadatos							
Fuente:							
https://carbonifera.tecnm.mx/descripcion.php?type=planacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Departamento de Planeación y Calidad Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Dato escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Certificación	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>En riesgo</td> <td>Aceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	En riesgo	Aceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%	POIPEP
En riesgo	Aceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Programa de equidad, autenticidad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, autenticidad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Programa implementado	Programa de equidad, autenticidad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.teccm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Dirección de Planeación y Vinculación M A y L. Rocío Bernal Garza	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Programa implementado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>EN RIESGO</td> <td>Acceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%	POPIED
EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Informe de rendición de cuentas presentado	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y centros						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N						
Línea base:	Meta (2024):						
0	1 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.teccm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Dirección de Planeación y Vinculación M A y L. Rocío Bernal Garza	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Programa implementado	Agosto de 2024						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>EN RIESGO</td> <td>Acceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%	POPIED
EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA							
FICHA TÉCNICA DE INDICADOR							
Dependencia:	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera						
Objetivo E:	Mejorar la gestión institucional con autenticidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad laboral.						
Eje estratégico 3:	Efectividad Organizacional						
Datos de identificación							
Nombre del indicador:	Definición:						
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores Integrados	Informes elaborados de autoevaluación y de labores						
Tipo de indicador:	Dimensión a medir:						
Estratégico	Calidad						
Unidad de medida:	Método de cálculo:						
Informe elaborado	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.						
Línea base:	Meta (2024):						
0	4 anual						
Metadatos							
Fuente: https://carbonifera.teccm.mx/descripcion.php?type=planeacion							
Responsable del indicador:	Sentido:						
Dirección de Planeación y Vinculación M A y L. Rocío Bernal Garza	Ascendente						
Cobertura geográfica:	Frecuencia:						
Local	Ciclo escolar anual						
Unidad de análisis:	Fecha de disponibilidad de la información:						
Programa implementado	Agosto de 202						
Características y comentarios							
Rango de valor (sematización)	Serie estadística:						
<table border="1"> <tr> <td>EN RIESGO</td> <td>Acceptable</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>=0 a 60%</td> <td>X 61% a 79%</td> <td>80% a 100%</td> </tr> </table>	EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio	=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%	POPIED
EN RIESGO	Acceptable	Satisfactorio					
=0 a 60%	X 61% a 79%	80% a 100%					
Comentarios (a usuarios o destinatarios) / Observaciones:							

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA MATRIZ

El resultado del análisis del Anexo A de la MIR: La calificación se divide en aspectos cualitativos y cuantitativos, de acuerdo a los criterios establecidos por CONEVAL en la CREMA (Claro, relevante, económico, medible y adecuado) el primero tiene un valor de 75% y el segundo 25%, de los cuales después del análisis realizado al Resumen Narrativo, se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cualitativos 25%, lo que sumado da un total final de 100%.

TABLA DE PRESUPUESTO

	ORIGINAL	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa	55,554,681.19	59,254,470.44	59,254,470.44	59,254,470.44	59,254,470.44
10000 - Servicios Personales	53,664,711.58	56,769,162.70	56,769,162.70	56,769,162.70	56,769,162.70
20000 - Materiales Y Suministros	646,149.00	1,318,095.19	1,318,095.19	1,318,095.19	1,318,095.19
30000 - Servicios Generales	732,820.61	981,493.14	981,493.14	981,493.14	981,493.14
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	50,000.00	130,010.00	130,010.00	130,010.00	130,010.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	461,000.00	55,709.41	55,709.41	55,709.41	55,709.41
002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	3,553,586.96	2,924,197.35	2,924,197.35	2,924,197.35	2,923,571.82
10000 - Servicios Personales	1,299,791.70	1,059,267.13	1,059,267.13	1,059,267.13	1,059,267.13
20000 - Materiales Y Suministros	140,323.26	112,237.42	112,237.42	112,237.42	112,237.42
30000 - Servicios Generales	813,472.00	540,264.60	540,264.60	540,264.60	539,639.07
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	1,300,000.00	1,194,973.40	1,194,973.40	1,194,973.40	1,194,973.40
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	0.00	17,454.80	17,454.80	17,454.80	17,454.80
003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	10,427,624.63	4,017,619.16	4,017,619.16	4,017,619.16	4,017,619.16
10000 - Servicios Personales	10,264,524.63	3,476,793.88	3,476,793.88	3,476,793.88	3,476,793.88
20000 - Materiales Y Suministros	21,600.00	372,989.61	372,989.61	372,989.61	372,989.61
30000 - Servicios Generales	141,500.00	167,835.67	167,835.67	167,835.67	167,835.67
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	2,800,586.17	3,087,826.63	3,087,826.63	3,087,826.63	3,053,737.94
10000 - Servicios Personales	1,168,314.78	1,456,077.74	1,456,077.74	1,456,077.74	1,456,077.74
20000 - Materiales Y Suministros	597,500.00	378,136.34	378,136.34	378,136.34	378,136.34
30000 - Servicios Generales	632,771.39	894,906.23	894,906.23	894,906.23	860,817.54
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	45,000.00	36,060.00	36,060.00	36,060.00	36,060.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	357,000.00	322,646.32	322,646.32	322,646.32	322,646.32
005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	1,057,872.24	1,200,021.41	1,200,021.41	1,200,021.41	1,200,021.41
10000 - Servicios Personales	1,006,872.24	1,173,726.64	1,173,726.64	1,173,726.64	1,173,726.64
20000 - Materiales Y Suministros	21,000.00	9,990.06	9,990.06	9,990.06	9,990.06
30000 - Servicios Generales	5,000.00	14,904.71	14,904.71	14,904.71	14,904.71
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	15,000.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	10,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad,	27,902,353.35	31,399,128.87	31,399,128.87	31,399,128.87	31,300,414.24

eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.					
10000 - Servicios Personales	14,631,297.39	15,409,799.01	15,409,799.01	15,409,799.01	15,409,799.01
20000 - Materiales Y Suministros	2,360,100.04	2,489,273.68	2,489,273.68	2,489,273.68	2,477,273.05
30000 - Servicios Generales	9,165,455.92	6,437,716.44	6,437,716.44	6,437,716.44	6,351,002.44
40000 - Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas	42,000.00	33,180.00	33,180.00	33,180.00	33,180.00
50000 - Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	1,703,500.00	988,011.21	988,011.21	988,011.21	988,011.21
60000 - INVERSIÓN PÚBLICA	0.00	6,041,148.53	6,041,148.53	6,041,148.53	6,041,148.53
Grand Total	101,296,704.54	101,883,263.86	101,883,263.86	101,883,263.86	101,749,835.01

Evaluación del PbR

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

Sección	Pregunta	Ponderación
Marco Jurídico	1-5	5%
Planeación Estratégica	6-9	5%
Programación Presupuestaria	10-14	5%
Ejercicio y Control	15-17	5%
Seguimiento de los programas presupuestarios	18-27	30%
Evaluación del Desempeño	28-33	30%
Capacitación en PbR SED	34-37	20%
Total	37	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Una vez realizado el análisis del Anexo B – cuestionario, se determinó que el TecNM Campus Región Carbonífera obtuvo el siguiente resultado:

Calificación obtenida por el TecNM Campus Región Carbonífera en el anexo B

Sección	Pregunta	Número Preguntas	Ponderación	Calificación obtenida
1	1 a 5	5	5.00%	5%
2	6 a 9	4	5.00%	5%
3	10 a 14	5	5.00%	5%
4	15-17	3	5.00%	5%
5	18-27	10	30.00%	30%
6	28-33	6	30.00%	25%
7	34-36	3	20.00%	20%
Total	36	36	100.00%	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

Con base en la utilización de las dos herramientas (Anexos A y B), se pudo determinar el porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 100%.

PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA OPERACIÓN EN TÉRMINOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA

Se analizó el Proceso de Planificación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera y se observa que cumple con toda la metodología de Presupuesto basado en Resultados.

EVOLUCIÓN EN EL TIEMPO DE LA COBERTURA

La cobertura se entiende por el porcentaje de la población objetivo que recibe beneficios, en tanto que por focalización nos referimos a en qué medida los recursos se concentran en la población objetivo.

El fondo otorgado al Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera es el U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales, del cual se desprende el Programa de Prestación de Servicios Públicos, que el TecNM Campus Región Carbonífera define en su presupuesto, está destinado a satisfacer las necesidades de sus estudiantes y brindarles un servicio educativo de calidad, a través docentes capacitados, infraestructura adecuada para su formación integral, todo esto se ve reflejado en la distribución de sus 6 proyectos que son: 001 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa, 002 – Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia, 003 – Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, 004 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, 005 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y 006 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social					
Número de estudiantes beneficiados con una beca	Anual	500 Anual	306	467	773

AVANCE Y EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN LA MIR (semafORIZACIÓN)



MEDICIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DEL PDI
ENERO A DICIEMBRE DEL 2023.



AVANCE 2023

Indicador	Periodicidad	Meta	Total de enero-diciembre 2023	
Fortalecer la calidad de la oferta educativa			Datos	
Modelo educativo implementado en el año N	Anual	1	1	
Propuesta de evaluación elaborada	Acumulado	5/6 a 2024	5/6	
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Acumulado	83% a 2024	5 6	83%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Acumulado	83% A 2024	1575 2088	75%
Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Acumulado	1 a 2024	2	
Número de nuevos Académicos con plaza	Acumulado	5 a 2024	3	
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Anual	75 Anual	78	
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Acumulado	63 a 2024	60	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Acumulado	12 a 2024	14	
Número de académicos con competencias digitales	Acumulado	70 a 2024	78	
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Acumulado	38 a 2024	41	
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Anual	70 Anual	72	
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Anual	85 Estudiantes Anual	140	
		18 Académicos Anual	33	
Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Anual	10% Anual Estudiantes	299 2104	14%
		10% anual Académicos	16 77	21%
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Anual	2 académicos anual	4	
		2 estudiantes anual	10	
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Anual	6 asignaturas a 2024	8	
Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Anual	1	1	
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Anual	100% Anual	8	100%
			8	

AVANCE 2023

Indicador	Periodicidad	Meta	Total de enero-diciembre 2023	
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social				
Número de estudiantes beneficiados con una beca	Anual	500 Anual	868	
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Anual	1% Anual	1723	0.47%
			1715	
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Acumulado	12% a 2024	42	110%
			20	
Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Anual	2% Anual	365	12%
			325	
Número de tutores formados	Acumulado	34 a 2024	42	
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Anual	35% Anual	210	39%
			545	
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Acumulado	2 a 2024	3	
Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Acumulado	1 a 2024	1	100%
			1	
Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Anual	10% Anual	5	50%
			10	
Cantidad de recursos para incrementar de aulas gestionadas	Acumulado	1 a 2024	2	
Porcentaje de predios regularizados	Anual	100% Anual	4	100%
			4	
Implementación del programa de equidad y justicia social.	Anual	1 Anual	1	
Cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Anual	13 Anual	13	100%
			13	
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.				
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Anual	100% anual	532	100%
			532	
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Anual	35% Anual	580	37%
			1572	
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Anual	25% Anual	1	25%
			4	

Indicador	Periodicidad	Meta	Total de enero-diciembre 2023	
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.				
Número de Promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Anual	100% Anual	11 12	92%
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Anual	100% Anual	82 134	61%
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Anual	2 Anual	3	
Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Acumulado	3 al 2024	4	
Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Acumulado	1 al 2024	1	
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Anual	300 Anual	324	
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Anual	5 Anual	8	
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Anual	300 Anual	324	
implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Acumulado	1 al 2024	1	
Difusión el código de conducta del Tec Carbonifera entre la comunidad	Anual	1 Anual	1	
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social				
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Acumulado	3 0% al 2024	3 1	200%
Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Acumulado	1 al 2024	2	
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Acumulado	1 a 2024	1	
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Acumulado	1 a 2024	1	
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Anual	250 Anual	334	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Anual	1 anual	1	
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Acumulado	6 al 2024	9	
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Anual	3 Anual	8	
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Acumulado	15 a 2024	35	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonifera	Acumulado	2 Al 2024	7	

AVANCE 2023

Indicador	Periodicidad	Meta	Total de enero-diciembre 2023	
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social				
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Acumulado	1 a 2024	2	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Anual	25% Anual	34 120	28%
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Anual	1 Anual	1	
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.				
Consejo de Vinculación en operación	Anual	1 Anual	1	
Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonifera y otros Tecnológicos y Centros.	Acumulado	1 a 2024	2	
Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Acumulado	1 a 2024	3	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Acumulado	74 a 2024	75	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Anual	270 Anual	305	
Número de registros de propiedad intelectual	Acumulado	1 a 2024	3	
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Acumulado	1 al 2024	1	
Número de empresas incubadas	Anual	5 Anual	28	
Número de empresas de base tecnológica creadas	Acumulado	1 a 2024	0	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Anual	50% Anual	244 447	55%
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Anual	5 Anual	5	
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Acumulado	6 al 2024	27	
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.				
Manual de organización actualizado	Anual	1 Anual	1	
Manual de procedimientos actualizado	Anual	1 Anual	1	
Número de documentos jurídicos normativos creados y/o actualizados	Anual	3 Anual	3	
Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Anual	1 Anual	1	
implementación de estrategia institucional de comunicación	Anual	1 Anual	2	
Sistemas de gestión de la calidad certificado	Anual	1 Anual	1	
Certificación en el sistema de gestión ambiental	Anual	1 Anual	1	
Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	Anual	1 Anual	1	
Certificación en el modelo de equidad de género certificado	Anual	1 Anual	1	

AVANCE 2023

Indicador	Periodicidad	Meta	Total de enero-diciembre 2023
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.			
Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Anual	1 Anual	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Anual	1 Anual	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Anual	1 Anual	5
Incremento del presupuesto del Tec Carbonifera gestionado	Anual	1 Anual	1
FICDT-TecNM en operación	Acumulado	1 a 2024	1
Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Anual	1 Anual	1
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Anual	1 Anual	1
Informe de rendición de cuentas presentado	Anual	1 Anual	1
Número de Informes de Autoevaluación y Labores Integrados	Anual	4 Anual	4
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Anual	1 Anual	1
Programa del cuidado del medio ambiente en operación	Anual	1 Anual	1

ANALISIS FODA

FORTALEZAS

- El Instituto tiene cobertura en la Región Carbonífera del estado de Coahuila, cuenta con 32 años de experiencia en el ámbito de la educación superior, ha preparado a más de 5100 profesionistas.
- El Instituto cuenta con la implementación de la MIR, herramienta que permite hacer una mejor planeación estratégica a través de los indicadores de gestión y estratégicos.
- El Instituto cuenta con un marco normativo y jurídico que justifica y le da las facultades necesarias para poder cumplir con sus objetivos.
- El Instituto tiene una estructura orgánica que permite la comunicación y un mayor acercamiento entre las diferentes unidades administrativas, para lograr sus objetivos.
- Los programas de estudio del Instituto son pertinentes, acreditados y actualizados, acordes a las necesidades del sector productivo.
- El programa evaluado está alineado al Plan Nacional y Plan Estatal de Desarrollo 2017 – 2023, lo que permite orientar sus acciones a un objetivo específico.
- Cuenta con dos programas autorizados de posgrado, uno de ellos de Ingeniería Industrial se encuentra ya operando y el otro de Administración, por su reciente aprobación, entró en operación a partir de agosto de 2023.

OPORTUNIDADES

- El Instituto participa en proyectos convenidos con diferentes autoridades municipales, lo que contribuye a incrementar su cobertura.
- La matrícula del Instituto cuenta con becas proporcionadas por diversos organismos de distintos sectores.
- Existen instancias o dependencias estatales que ofrecen capacitación en temas relacionados específicamente con PbR, SED y MML.
- El Instituto al estar armonizado contablemente, está en posibilidad de adoptar

los lineamientos y normas específicos del CONAC.

DEBILIDADES

- El Instituto cumple con su obligación de brindar un servicio educativo a nivel licenciatura posgrado, pero al no contar con el 100% de los programas educativos con acreditación representa una debilidad.

AMENAZAS

- Competencia con otras instituciones de nivel superior públicas, así como varias de carácter privado.
- La economía familiar de la región es un factor determinante, que por diversos problemas económicos y sociales afectan el aprovechamiento escolar, y pudiera causar un aumento en la deserción escolar.
- Los estudiantes que tienen que suspender sus estudios para aportar a la economía familiar.

SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2022

Objetivo1

Hallazgo #1 El indicador 1.4.4 correspondiente al indicador de número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional. Presenta un avance en el número de académicos en programas de intercambio, sin embargo, aún no cumple la meta establecida y en cuanto a los/as estudiantes, no presenta avances.

Se efectuó un programa de difusión de las convocatorias en todas las divisiones académicas para incrementar la participación de estudiantes y docentes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Hallazgo #2 El indicador 1.4.5 que hace referencia al número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua aún no presenta avance alguno.

Se están realizando las gestiones necesarias para que paulatinamente se vaya implementando la impartición de materias en una segunda lengua, identificando los/as docentes con mejor dominio para poder impartir las asignaturas en una segunda lengua.

Objetivo2

Hallazgo #3 En cuanto al indicador 2.2.2 que hace mención a la tasa de variación de licenciatura presenta un índice a la baja con un -7% de variación.

Se ha realizado un arduo trabajo de promoción de carreras para elevar la matrícula de nuevo ingreso durante el período escolar agosto-diciembre.

Objetivo 4

Hallazgo #4 En el eje transversal 4.1 correspondiente al porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable aun no alcanza la meta, sin embargo, la tendencia es al alza con un 27%.

Se continúa promoviendo entre los/as estudiantes y docentes, la participación en proyectos de investigación con un enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo.

Objetivo 5

Hallazgo #5 En lo que respecta al indicador 5.2.1 que mide la promoción de la protección de la propiedad intelectual, se encuentra sin movimiento.

A finales de 2023 se culminó el proceso de registro de INDAUTOR de un proyecto, el cual fue registrado y aprobado.

Hallazgo #6 El indicador 5.3.1 que hace referencia al número de empresas de base tecnológica creadas, se puede observar que este indicador está lejos de alcanzar la meta establecida.

Este indicador se encuentra en proceso de difusión para que las empresas que sean registradas en la incubadora de empresas cuenten con un enfoque de base tecnológica.

Objetivo 6

Hallazgo #7 En cuanto al indicador 6.3.2 que menciona la operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo

Tecnológico (FICDT) del TecNM, concretamente al número de proyectos de investigación que participan en este fondo, no presenta avance alguno.

En el período que se evalúa se cuenta con la meta cumplida de los proyectos financiados con el fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

El resto de los indicadores, se encuentran en cumplimiento o bien su índice es al alza y en vías de alcanzarlo en un futuro próximo.

HALLAZGOS Y RECOMENDACIONES PERTINENTES Y ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2023

Objetivo 1

Hallazgo #1 El indicador 1.1.3 correspondiente al indicador de porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados, en el caso de los estudiantes de la carrera de petrolera, la matrícula se encuentra con una tendencia a la baja, por lo que se encuentra en período de latencia, representa el 3.83%, el restante 18%, corresponde a las nuevas carreras que aún no cumplen con los requisitos más indispensables para obtener una acreditación.

Hallazgo #2 El indicador 1.2.1 referente al Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonífera Dicho indicador aun no cumple su meta, pero se encuentra con una tendencia al alza, por lo que está encaminado a cumplir la meta establecida.

Objetivo2

Hallazgo #3

El indicador 2.2.2 que hace mención al incremento de docentes con plaza en el TecNM Campus Región Carbonífera, Correspondiente a la variación de la matrícula, se observa un índice a la baja en dicho indicador.

Para dar mayores opciones de oferta educativa, se abrieron 2 nuevas carreras de manera presencial Ing. en Animación digital y efectos visuales e Ing. Química, así como la carrera de Ing. en Administración en modalidad a distancia.

Objetivo 3

Hallazgo #4

El indicador 3.2.2 referente al número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año.

Este indicador muestra una tendencia al alza con un 92% de avance, lo cual indica que está en vías de alcanzar su meta.

Hallazgo #5

En los que respecta al indicador 3.2.3 que realiza la medición del número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados, presenta un 61% de avance.

Se recomienda realizar las gestiones necesarias para cumplir con el indicador en tiempo y forma.

Objetivo 5

Hallazgo #6

EL indicador 5.3.1 que realiza la medición del número de empresas de base tecnológica creadas, se encuentra en un nivel crítico con una medición del 0%.

Este indicador es necesario que se analice el estatus o medición debido a que no ha presentado cambio alguno en los períodos de medición realizados.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Dentro del documento de trabajo presentado por el TECNM CAMPUS REGIÓN CARBONÍFERA para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) ejecutados en el ejercicio fiscal 2023 y evaluados en el año 2023, se pueden observar los siguientes:

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Nombre y ubicación del documento Probatorio
1	Es necesario que se realicen las gestiones necesarias para el cumplimiento del indicador referente a programas acreditados	Cumplir con los requisitos de los organismos acreditadores	Dirección Académica y Subdirección Académica	Noviembre de 2024	Acreditación de los programas educativos	https://www.ite.src.edu.mx/decripcion.php?type=acreditaciones-y-certificaciones

2	Los resultados en los indicadores que se encuentran en semaforización amarilla que tienen más del 50% de avance reportado en el término del ejercicio, estos contribuyen en la afectación a los niveles de cumplimiento alcanzados.	Modificar la planeación de las estrategias establecidas con un enfoque multidisciplinario en el que se involucren a las unidades responsables de dichos indicadores.	Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica	mayo de 2024	Obtener un mejor cumplimiento de los indicadores en los niveles de gestión	https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion
3	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua	Implementar la impartición de asignaturas en una segunda lengua en las materias de semestres avanzados	Dirección Académica Subdirección Académica	Diciembre 2023	Fortalecer las competencias de los estudiantes en una segunda lengua	https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion
4	Dar seguimiento a todos los hallazgos presentados y expuestos en el informe, a través del comité de evaluación y nombrando responsables para tales funciones.	Realizar sesión del comité de evaluación para darle seguimiento a las observaciones emitidas.	Dirección General Dirección de Planeación Dirección Académica	Mayo de 2023	Nombrar a las personas encargadas de dar seguimiento a las observaciones realizadas al Instituto.	SGI3

OTRAS RECOMENDACIONES

- Se recomienda dar seguimiento oportuno a las acciones correctivas realizadas a los indicadores que se encuentran por debajo de la meta

prevista y verificar que dichas acciones sean implementadas de forma eficaz y conservar la evidencia del seguimiento realizado

- Es necesario asignar responsables del seguimiento a las acciones correctivas y que éstos lleven a cabo una verificación de las acciones implementadas por las diferentes áreas responsables de cada indicador.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EVALUADO.

IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)
1. Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales.
2. Siglas: No aplica
3. Ente público coordinador del (los) programa(s): Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
4. Poder público al que pertenece(n) el (los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>
5. Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):
5.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Dirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
5.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):

Nombre: M.P. Sarilú Cárdenas Rodríguez Correo electrónico: planeacion@rcarbonifera.tecnm.mx Teléfono: 861613 40 32	Unidad administrativa: Dirección de Planeación y Vinculación
---	--

DATOS DEL COMITÉ EVALUADOR

El Comité Técnico de Evaluación del Desempeño, que llevó a cabo la evaluación del desempeño para el ejercicio fiscal 2022.

Integrantes del Comité Técnico de Evaluación Del Desempeño	Cargo
Ing. Ana Josefina Morales Cruz	Coordinadora de la Evaluación
M.P. Verónica Rangel Medina	Auditor Interno
M.P. Bertha Montemayor Villalobos	Planeación y Transparencia

BIBLIOGRAFÍA

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley General de Educación.
3. Ley de Planeación Federal.
4. Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
5. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
6. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Cédula: Conceptos básicos del Presupuesto basado en Resultados-Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED). México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
7. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para el diseño de Indicadores Estratégicos. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
8. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2010) Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para resultados. México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
9. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Coahuila de Zaragoza.
10. Ley de Educación para el Estado de Coahuila de Zaragoza.
11. Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.
12. Convenio de Coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera.

13. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
14. Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023.
15. Reglamento Interior y Condiciones de trabajo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera,
16. Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica del Desempeño CONEVAL

SITIOS VISITADOS EN LA WEB

http://www.shcp.gob.mx/EGRESOS/sitio_pbr/Paginas/gestion_resultados.aspx

<https://www.coahuila.gob.mx>

<https://www.itesrc.edu.mx>

ANEXOS

Glosario de términos

Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas:

Hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en las evaluaciones externas y/o informes que pueden ser atendidos para la mejora del programa.

Criterios de elegibilidad: Características socioeconómicas o geográficas que debe tener una persona para que sea elegible y pueda recibir los beneficios de un programa o acción.

Estructura Programática: es el conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente, el cual define las acciones que efectúan los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas de acuerdo con las políticas definidas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y en los programas y presupuestos, así como ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar la aplicación del gasto y permite conocer el rendimiento esperado de la utilización de los recursos públicos.

Evaluación: Análisis sistemático e imparcial de una intervención pública cuya finalidad es determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como la eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Evaluación de Consistencia y Resultados: Evalúa sistemáticamente el diseño y desempeño de los programas federales, ofreciendo un diagnóstico sobre la capacidad institucional, organizacional y de gestión de los programas orientada hacia resultados. La finalidad de esta evaluación es proveer información que retroalimente el diseño, la gestión y los resultados de los programas.

Evaluación de Diseño: La llevan a cabo los programas de nueva creación, sujetos a reglas de operación.

Evaluación Específica de Desempeño: Es una valoración sintética del desempeño de los programas sociales que se presenta mediante un formato homogéneo. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de sus objetivos y metas programadas, a partir de una síntesis de la información contenida en el SIEED y mediante el análisis de indicadores de resultados, de servicios y de gestión.

Evaluación externa: Evaluación realizada por personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar; que cumplan con los requisitos de independencia, imparcialidad, transparencia y los demás establecidos en las disposiciones aplicables.

Ficha de Monitoreo: Es un instrumento sintético, consistente en una hoja, que brinda información sobre los resultados, la cobertura y la vinculación con el sector del programa o acción, con la finalidad de mostrar el avance en la atención de la problemática que atiende. Documenta, de manera estructurada y homogénea, el avance de todos los programas y acciones de desarrollo social del gobierno federal.

Indicador Estratégico: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los Programa Presupuestario (Pp). Contribuye a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos. Incluye a los indicadores de Fin, Propósito y aquellos de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque. Impacta de manera directa en la población o área de enfoque (SHCP, 2010).

Indicador de gestión: Mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y entregados. Incluye los indicadores de Actividades y aquéllos de Componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias (SHCP. 2010).

Indicadores de Resultados: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra el resultado o cambio en las condiciones de vida de la población derivados de la implementación de una intervención pública.

Indicadores de Servicios y Gestión: Herramienta cuantitativa o cualitativa que muestra aspectos relacionados con la gestión de una intervención pública, tales como la entrega de bienes y servicios a la población.

Instrumentos contributivos Instrumentos financiados principalmente por sus beneficiarios.

Instrumentos no contributivos Instrumentos financiados con impuestos generales y otros ingresos públicos no tributarios y que tienen propósitos redistributivos.

Matriz de Indicadores de Resultados (Matriz de Marco Lógico): Resumen de un programa en una estructura de una matriz de cuatro filas por cuatro columnas mediante la cual se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades, así como los indicadores, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos.

Mecanismo de seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora Derivado de Evaluaciones Externas: Proceso para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes o las evaluaciones externas de los programas presupuestarios.

Monitoreo: Proceso continuo que usa la recolección sistemática de información, como indicadores, estudios, diagnósticos, entre otros, para orientar a los servidores públicos acerca de los avances en el logro de objetivos de una intervención pública respecto a los resultados esperados.

Población atendida: Población beneficiada por un programa en un ejercicio fiscal.

Población objetivo: Población que un programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Población potencial: Población total que presenta la necesidad o problema que justifica la existencia de un programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.

Recomendaciones: Sugerencias emitidas por el equipo evaluador derivadas de los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificados en evaluaciones externas, cuyo propósito es contribuir a la mejora del programa.

Reglas de Operación: Son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia.

Unidad de evaluación: Área administrativa ajena a la operación de los programas federales designada por las dependencias o entidades para coordinar la contratación, operación, supervisión y seguimiento de las evaluaciones; revisar su calidad y cumplimiento normativo; y enviar los resultados de la evaluación externa a las instancias correspondientes.

Unidad responsable: Área administrativa de las dependencias y, en su caso, de las entidades que debe rendir cuentas sobre los recursos humanos, materiales y financieros que administra para contribuir al cumplimiento de los programas comprendidos en la estructura programática autorizada al ramo o entidad

Definiciones de la Ficha Técnica de los Indicadores Estratégicos y de Gestión.

Nombre: Es expresión que identifica al indicador y lo que se espera medir con él. Al redactar el nombre del indicador debemos considerar el no repetir el OBJETIVO que se está midiendo (FIN, PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD), debe ser breve, claro y entendible por sí mismo, debe incluir la relación o noción aritmética, es decir, si se trata de un porcentaje, una tasa, un índice, etc.

Dimensión: hace referencia a los aspectos de logro para cada nivel de objetivos, las dimensiones que se consideran para los indicadores son:

- *Eficacia:* mide el nivel de cumplimiento de los objetivos, esta dimensión puede estar presente en todos los niveles de objetivos de la MIR
- *Eficiencia:* mide la relación que existe entre los productos y servicios generados por el programa o proyecto con relación a los insumos y costos necesarios para su elaboración, esta dimensión puede estar presente en los niveles de objetivo PROPÓSITO, COMPONENTE, ACTIVIDAD.
- *Calidad:* mide los atributos y propiedades que deben tener los productos y servicios para poder cumplir con los objetivos del programa, esta dimensión se utiliza en el nivel de objetivos de los COMPONENTES.
- *Economía:* mide la capacidad del programa para generar o movilizar adecuadamente los recursos financieros, esta dimensión

se utiliza en los niveles de objetivos de COMPONENTES Y ACTIVIDADES.

Definición del Indicador: es la explicación del indicador donde se precisa lo que se pretende medir, del nivel de objetivo al cual se encuentra ligado, nos ayuda a entender la utilidad, su finalidad o el uso del mismo.

Método de Cálculo: consiste en la expresión matemática que establece una relación entre dos o más variables establecidas para el indicador. Debe contener símbolos matemáticos para expresar las operaciones y debe expresar de manera puntual las características de las variables.

Unidad de Medida: corresponde a la determinación de la forma en que se quiere expresar el resultado de la medición del indicador, la unidad de medida deberá guardar correspondencia con el método de cálculo.

Frecuencia de Medición: corresponde a la periodicidad con la que se realiza el cálculo del indicador, por lo general se recomienda para cada nivel de objetivo la siguiente periodicidad:

1. FIN: la periodicidad máxima es sexenal, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: sexenal, bienal, anual.
2. PROPÓSITO: la periodicidad máxima es anual, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: anual, semestral.
3. COMPONENTES: la periodicidad máxima es semestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: semestral, trimestral.
4. ACTIVIDAD: la periodicidad máxima es trimestral, pudiendo ser medido en diferentes periodos, por ejemplo: trimestral, mensual.

Anexo A. – Matriz de Indicadores de Resultados evaluada

3. Indicadores de Resultados	
MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022	
Entidad Federativa: ERS Coahuila de Zaragoza Área de Enfoque: AEB1 Educación Superior UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 1006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS ALINEACIÓN PSE: OBJETIVO: 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa y la calidad de la oferta educativa ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral. PRESUPUESTO ASIGNADO: \$68,489,391.39	

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
1.1	FIN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Propuesta de evaluación elaborada	5 a 2024	Evaluación elaborada en el año N	Se conocen los requisitos necesarios para la acreditación de un programa educativo	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Aumento en el porcentaje de alumnos estudiando en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	83 % a 2024	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N) / Total de programas de licenciatura evaluables en el año N * 100	Los programas educativos de licenciatura cumplen con los requisitos necesarios para ser sometidos a re-acreditación ante un organismo de COPAES. Los programas educativos a nivel licenciatura que por primera vez son sometidos ante un organismo COPAES cumplen con los requisitos para obtener su acreditación.	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Propuesta de evaluación elaborada, incremento de estudiantes inscritos a nivel licenciatura en programas académicos reconocidos por su calidad y apertura de programa de posgrado	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	79 % a 2024	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N) / Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N * 100	Existen fortalezas e intereses institucionales comunes para consolidar una educación superior con calidad.	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Realizar autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura. A2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura. A3 Incrementar el porcentaje de estudiantes inscritos en algún programa educativo a nivel licenciatura. A4 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPIC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	0	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Se cuenta con datos que indican que existen profesionistas interesados en cursar un posgrado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
1.2	FIN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Número de Académicos con plaza	5 a 2024	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Tec Carbonifera	Existen los recursos necesarios para incrementar el número de académicos incorporados al Tec Carbonifera	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fortalecimiento e incremento de la planta académica para brindar un servicio educativo de calidad	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	79 anual	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Existe un programa de capacitación de formación y actualización docente	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Docentes actualizados, programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico, impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, incrementar el número de personal docente con perfil deseable y docentes actualizados en competencias digitales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	63 a 2024	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Se fomenta en los docentes el deseo de realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el número de académicos con plaza A2 Promover cursos de formación y actualización A3 Impulsar al personal docente a realizar estudios de posgrado para obtener el perfil deseable A4 Capacitar al personal académico en competencias digitales	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente Número de académicos con competencias digitales	12 a 2024 70 a 2024	Número de académicos con perfil deseable en el año N Número de académicos con competencias digitales en el año N	Se difunde en los docentes los requisitos para la obtención de perfil deseable y existe un adecuado acompañamiento en el proceso Se cuenta con la infraestructura necesaria para que los docentes adquieran y desarrollen las competencias digitales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
1.3	FIN	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	38 a 2024	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Existe una adecuada programación e instructores suficientes para que los/as académicos/as acrediten el DREAVA	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70 anual	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Existen los recursos necesarios para realizar la capacitación de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	Formación de células con personal capacitado para la producción de materiales educativos y recursos digitales del Tec Carbonifera. A1 Programar capacitaciones para el fortalecimiento de competencias digitales A2 Formación de células para producir materiales educativos digitales	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1 a 2024	Número de células de producción conformadas en el año N	Existen los recursos necesarios para conformar células de producción de materiales educativos y recursos digitales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
1.4	FIN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	85 Estudiantes a 2024 18 Académicos a 2024	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Se difunden de manera suficiente las convocatorias para la participación en eventos académicos y de investigación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. Fomentar la movilidad académica y el dominio de una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos Académico y con habilidad de comunicación en una segunda lengua	30 % a 2024 Estudiantes 20 % a 2024 Académicos	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N) / Número total de académicos y alumnos en el año N * 100	Existen los recursos necesarios y la disponibilidad del personal académico y alumnos para desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua y participan en convocatorias de movilidad	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	2 estudiantes 2 académicos a 2024	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Existen los recursos suficientes para impulsar la participación de académicos y alumnos en programas de intercambio académico, nacional e internacional	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en las convocatorias de movilidad A2 Fomentar en los estudiantes y personal del Tecnológico desarrollar la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	6 asignaturas a 2024	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Se cuenta con el personal con las competencias necesarias para impartir programas académicos impartidos en una segunda lengua	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES Pbr 2022

Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza
Área de Enfoque: AEB1 Educación Superior
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
ALINEACIÓN PSE
OBJETIVO: 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.
PRESUPUESTO ASIGNADO \$3,726,028.11

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
2.2	FIN Incrementar la atención a la demanda.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	500 anual	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Se difunden suficientemente las convocatorias para que los/as estudiantes puedan obtener una beca	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Incremento de la matrícula en programas de licenciatura y posgrado, incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, acompañamiento de los estudiantes a través de tutorías y mediante la trayectoria educativa para impulsar la eficiencia terminal	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1% anual	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}] * 100$	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE Incremento en la matrícula de licenciatura y de posgrado, incremento en la matrícula de educación a distancia y mixta, fomentar, implementar programas de seguimiento a la trayectoria educativa	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	12% a 2024	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N-1}) / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}] * 100$	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar sus estudios de posgrado	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES A1 Impulsar a los/as estudiantes de participar en las convocatorias para la obtención de becas A2 Fortalecer el acompañamiento estudiantil mediante el programa de tutorías A3 Realización del seguimiento eficiente de la trayectoria educativa A3 Diseño de estrategias de promoción de carreras para el incremento de la matrícula de licenciatura y posgrado	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta. Número de tutores formados Índice de eficiencia terminal de licenciatura	2% anual 34 a 2024 35% anual	escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N. Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta inscrito en el año N-1) / Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1 Personal académico formados como tutores en el año N (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) * 100	Se cuenta con las condiciones necesarias para brindar atención a estudiantes que desean inscribirse y culminar su educación superior no escolarizada, a distancia y mixta Existe un programa de capacitación para la formación de tutores Se realiza un adecuado seguimiento de la trayectoria académica para prevenir la deserción de los alumnos que ingresan por cohorte generacional	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno. Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
2.3	FIN Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	2 a 2024	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Se cuenta con la capacidad de atención para los estudiantes de educación a distancia de las diferentes especialidades	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.					
	COMPONENTE Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados ACTIVIDADES A1 Estudiantes atendidos de las diferentes especialidades ofertadas de educación a distancia. A2 Calendarización de un programa de promoción de carreras en las instituciones de educación media A3 Difusión de las carreras ofertadas en las empresas de la región					

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
2.4	FIN Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Tec Carbonífera	Porcentaje de predios regularizados	100% a 2024	Terreno regularizado en el año N * 100	Se cuenta con los recursos necesarios para realizar la regularización de predios	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del Tec Carbonífera					
	COMPONENTE Porcentaje de predios regularizados ACTIVIDADES A1 Reunir los requisitos necesarios para realizar la regularización A2 Realizar el trámite de regularización de predios					



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PDR 2022

Entidad Federativa: E95 Coahuila de Zaragoza
Área de Enfoque: A01 Educación Superior
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
ALINEACIÓN PSE
OBJETIVO: 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
ESTRATEGIA: Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$4,026,418.21

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
3.1	FIN Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100 % anual	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los estudiantes nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Atención de primer nivel o de prevención, segundo nivel o de competición y exhibición.					
	COMPONENTE Cobertura de matrícula institucional					
	ACTIVIDADES A1 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de primer nivel A2 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo y grupos representativos cívicos y culturales A3 Difundir entre los estudiantes la participación en equipo deportivos A4 Atención a estudiantes que pertenecen algún equipo o grupo representativo o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo					
3.2	FIN Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	35% anual	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Se cuenta con la infraestructura y personal suficiente para brindar atención a los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados					
	COMPONENTE Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización					
	ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.					

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
3.2	FIN Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100 % anual	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Se cuenta con los recursos necesarios para la renovación de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Espacios habilitados, eventos realizados y proyectos realizados					
	COMPONENTE Ampliar la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. Así como la realización de eventos internos y externos y la realización de proyectos para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para su realización					
	ACTIVIDADES A1 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A2 Realización de eventos intra y extramuros de actividades cívicas, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. A3 Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.					
3.3	FIN Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5 anual	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Se cuenta con un adecuado registro de las comunidades beneficiadas con pasantes de servicio social	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsarán los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios .					
	COMPONENTE Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada					
	ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad					

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
3.3	FIN Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	300 anuales	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Existe una adecuada difusión del objetivo de servicio social para la realización de actividades que vayan encaminadas a la atención de problemas regionales o nacionales prioritarios	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Impulsarán los estudiantes el deseo de realizar servicio social en actividades de atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios .					
	COMPONENTE Comisión instalada, estudiantes que prestan servicio social y comunidad beneficiada					
	ACTIVIDADES A1 Conformación de comisiones de difusión y cumplimiento de la cultura de seguridad, prevención y solidaridad A2 Difusión entre los estudiantes para que realicen servicio social en actividades prevengan problemas regionales y nacionales prioritarios A3 Realizar un seguimiento de los estudiantes que realizan servicios social en beneficio de la comunidad					



3. Indicadores de Resultados
MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022



Entidad Federativa: E95 Coahuila de Zaragoza
Área de Enfoque: A01 Educación Superior
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONIFERA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
ALINEACIÓN PSE
OBJETIVO: 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$3,168,827.27

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.1	FIN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	100 % a 2024 (2 DOCENTES CON SNe)	$\frac{[(Académicos\ registrados\ en\ el\ SIN\ en\ el\ año\ N - Académicos\ registrados\ en\ el\ SIN\ en\ el\ año\ N-1) * 100]}{N}$	Existen docentes que puedan reunir los requisitos para pertenecer al SIN	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Académico registrado en el SIN, Cuerpos académicos en operación, creación de grupos de trabajo interdisciplinario en operación y estudiantes de licenciatura participante					
	COMPONENTE	Fomentar en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, conformación desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos, además de la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1 a 2024	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para incrementar los cuerpos académicos conformados y en operación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Promover en los académicos el cumplimiento de los requisitos para ser miembros del SIN A2 Impulsar la conformación de cuerpos académicos A3 Fomentar la formación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento A4 Difundir en los estudiantes la importancia de su participación en proyectos de investigación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1 a 2024	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Existen las condiciones necesarias de difusión y cumplir con los requisitos para conformar grupos de trabajo interdisciplinarios integrados y operando	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
			Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	250 anuales	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Existe una adecuada difusión en cuando a la conformación de equipos para que los/as estudiantes participen en proyectos de investigación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.2	FIN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1 anual	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Se realiza la suficiente promoción para impulsar a los/as estudiantes y académicos a participar en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados y se realizan las gestiones pertinentes para la financiación de los mismos	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Proyecto de investigación financiado, alianza realizada, académicos participantes, estudiantes de posgrado participantes en proyectos de investigación y artículos publicados	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	6 a 2024	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Se realizan las gestiones necesarias con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, fomentar las alianzas para el desarrollo con académicos en redes de investigación científica y tecnológica, así como estudiantes de posgrado participando en los mismos y fomenar la publicación de resultados de las investigaciones realizadas	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	3 a 2024	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Se cumplen con las condiciones de conformación de redes de académicos ue participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados A2 Fomentar las alianzas con diferentes sectores regionales con la participación de académicos en dichas redes A3 Impulsar en los estudiantes de posgrado la participación en proyectos de investigación A4 Fomentar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	15 a 2024	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Existe un adecuado programa para la participación de estudiantes de posgrado participen en proyectos de investigación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
			Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec carbonifera	2 a 2024	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del Tec Carbonifera en el año N	Se conocen los requisitos para la publicación de artículos de académicos y se cuenta con la adecuada asesoría y seguimiento	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
4.3	FIN	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.					
	PROPÓSITO	Convenio realizado					
	COMPONENTE	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1 a 2024	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar la firma de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados					



3. Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES P&R 2022



Entidad Federativa: E05 Coahuila de Zaragoza
Área de Enfoque: A01 Educación Superior
UNIDAD RESPONSABLE: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: U006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS
ALINEACIÓN PSE:
OBJETIVO: 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
ESTRATEGIA: Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
PRESUPUESTO ASIGNADO: \$1,026,071.95

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
5.1	FIN	Consejo de Vinculación en operación	1 a 2024	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para mantener un Consejo de Vinculación en operación	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Consejo de Vinculación en operación, convenios firmados y estudiantes participantes	Número de convenios vigentes de vinculación entre el Tec Carbonífera y otros Tecnológicos y Centros.	Número de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros vigentes en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios de vinculación entre Tec Carbonífera e Institutos Tecnológicos y Centros	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	COMPONENTE	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos, y alumnos participando en la realización de proyectos por medio de convenios de colaboración.	Número de convenios vigentes de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Número de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Se realizan las actividades pertinentes para la firma de convenios de vinculación del Tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	ACTIVIDADES	A1 Promover la continuidad del consejo de vinculación y la realización de las reuniones semestrales. A2 Fomentar la firma de convenios de vinculación con otros tecnológicos, centros y otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. A3 Fomentar la firma de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado e impulsar el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	74 a 2024 270 anual	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado Existen las condiciones necesarias para que los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
5.2	FIN	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.				
	PROPÓSITO	Propiedad intelectual registrada y contratos o convenios firmados	Número de registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fomentar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Número de registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Se cuentan con los recursos suficientes que propician el registro de propiedad intelectual	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar el registro de propiedad intelectual de los proyectos realizados tanto por alumnos como por los/as docentes A2 Promover la difusión de los requisitos para el registro de propiedad intelectual A3 Impulsar la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual, con las instancias correspondientes	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con los sectores públicos e internacionales realizados	1 al 2024	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la firma de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales

LÍNEA DE ACCIÓN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	
5.3	FIN	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Número de empresas incubadas	5 anual	Número de empresas incubadas en el año N	Se realiza la adecuada difusión para el emprendimiento de negocios en la comunidad en general	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	PROPÓSITO	Empresas registradas y egresados incorporados en el mercado laboral	Número de empresas de base tecnológica creadas	1 a 2024	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Se realiza la adecuada difusión para la creación de empresas de base tecnológica	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	50 % anual	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/ Total de egresados)* 100	Se cuenta con un adecuado programa de seguimiento de egresados, con la finalidad de saber su incorporación en el mercado laboral en los primeros doce meses de egreso	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a la formación de nuevas empresas A2 Promover las vacantes en las empresas para conseguir una mejor colocación de los egresados en el sector laboral.					



3. Indicadores de Resultados



MATRIZ DE INDICADORES PBr 2022

Entidad Federativa:	EBS Coahuila de Zaragoza		
Área de Enfoque:	ADH Educación Superior		
UNIDAD RESPONSABLE:	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA REGIÓN CARBONÍFERA		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	1006 SUBSIDIOS PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		
ALINEACIÓN PSE:			
OBJETIVO:	6. Mejorar la gestión institucional con asistencia, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		
ESTRATEGIA:	Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional		
PRESUPUESTO ASIGNADO:	\$28,627,276.01		

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
6.1	FIN	Renovar el marco jurídico- normativo del Tec Carbonífera	Manual de organización actualizado	1 a 2024	Manual de organización actualizado en el año N	Se realiza la adecuada actualización al Manual de organización del Tec Carbonífera	Información divulgada a través de la página web institucional https://rccarbonifera.tecnm.mx/
	PROPÓSITO	Manual de organización y de procedimientos actualizados					
	COMPONENTE	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización y de procedimientos del Tec Carbonífera	Manual de procedimientos actualizado	1 a 2024	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Se realiza la adecuada actualización al Manual de Procedimientos del Tec Carbonífera	Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad
	ACTIVIDADES	A1 Realizar la actualización del manual de organización A2 Realizar la actualización del manual de procedimientos					

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
6.2	FIN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Sistemas de gestión de la calidad certificado	1 anual	Certificados en el sistema de gestión en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 9001:2015	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	PROPÓSITO	Certificados y reconocimientos	Certificación en el sistema de gestión ambiental	1 anual	Certificación en el sistema de gestión ambiental en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 14001:2015	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	COMPONENTE	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Certificación en el sistema de sistema de gestión de la energía certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la energía en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 50001:2018	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la certificación y mantenimiento de los sistemas de gestión integral.	Certificación en el modelo de equidad de género certificado	1 anual	Certificación en el modelo de equidad de género en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
		A2 Promover entre la comunidad tecnológica la importancia del cumplimiento a los requisitos para mantener las certificaciones	Certificado con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1 anual	Certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la norma ISO 45001:2018	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno
	A3 Difundir los requisitos de los diferentes sistemas de gestión para conservar las certificaciones y el reconocimiento de responsabilidad social	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1 anual	Reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	Se cumplen con los requisitos suficientes para la conservación de la adhesión a la ONU en materia de responsabilidad social	Información bajo resguardo del Departamento de Planeación y Calidad	

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
6.3	FIN	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	Incremento del presupuesto del Tec Carbonífera gestionado	1 anual	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del Tec Carbonífera	Se realizan las gestiones en las instancias pertinentes para incrementar el presupuesto de I Tec Carbonífera	Información resguardada e Dirección General
	PROPÓSITO	Incremento presupuestal gestionado					
	COMPONENTE	Gestión de mayor financiamiento federal para el Tec Carbonífera.					
	ACTIVIDADES	A1 Realizar las gestiones necesarias para incrementar el presupuesto del Tec Carbonífera.					

LÍNEA DE ACCIÓN		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
6.4	FIN	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	1 anual	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	Se realiza la adecuada difusión sobre los comités de ética y prevención de conflictos	Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	PROPÓSITO	Comité de Ética en operación, informes presentados y programas implementados	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1 anual	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Existe un programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Información bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno
	COMPONENTE	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar el cumplimiento de los informes de rendición de cuentas	Informe de rendición de cuentas presentado	1 anual	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Se cumple con el requisito de la presentación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas	Información bajo resguardo de Dirección General
A2 Dar cumplimiento a los estándares y código de ética institucional A3 Mantener actualizada la plataforma de transparencia							

3. Indicadores de Resultados							
Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible							
EJE	RESUMEN NARRATIVO		INDICADOR	META INSTITUCIONAL	MÉTODO DE CÁLCULO	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
ET 1	FIN	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	1 a 2024	(implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de matrícula en el año N)*100	Existen los recursos necesarios para la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.					
	COMPONENTE	Campañas implementadas					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar a la comunidad tecnológica a participar en proyectos de biodiversidad y entorno sustentable					
ET 2	FIN	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el Tec Carbonífera.	Implementación del programa de equidad y justicia social.	1 a 2024	Implementación del programa de equidad y justicia social en el año N	Se realizan las gestiones necesarias para la implementación del programa de equidad y justicia social	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del Tec Carbonífera y atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables.					
	COMPONENTE	Programa implementado y Tec de la Región Carbonífera Acondicionado					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar a los estudiantes a participar en los programas de primer y segundo nivel de atención					
ET 3	FIN	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1 anual	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Existe una programa para difundir el uso de lenguaje no sexista y un código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes y la difusión del código de conducta del Tec Carbonífera entre su comunidad.					
	COMPONENTE	Programa implementado y código de ética difundido					
	ACTIVIDADES	A1 Fomentar la implementación del lenguaje no sexista entre los estudiantes y la difusión del código de conducta en la comunidad del Tec Carbonífera					
ET 4	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1 a 2024	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Se realiza la adecuada difusión entre los/as estudiantes para que realicen proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.					
	COMPONENTE	Proyecto de investigación focalizado					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar la realización de investigaciones con un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable					
ET 5	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de innovación y emprendimiento.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1 a 2024	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Se cuenta con una adecuada información y difusión para que los/as estudiantes realicen proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad.	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad y promover el servicio social en programas de inclusión e igualdad.					
	COMPONENTE	Proyecto de emprendimiento focalizado y estudiante de servicio social participante					
	ACTIVIDADES	A1 Impulsar el emprendimiento con on enfoque en la innovación y sustentabilidad A2 Incentivar a los/as estudiantes para que realicen el servicio social en programas de inclusión e igualdad.					
ET 6	FIN	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1 anual	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	Se cuenta con un programa institucional adecuadamente implementado de eliminación de plástico de un solo uso	Evidencia bajo resguardo del Departamento de Evaluación Estadística y Control Interno.
	PROPÓSITO	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización y fomentar la cultura del cuidado al medio ambiente					
	COMPONENTE	Informe presentado y Programa implementado					
	ACTIVIDADES	A1 Concientizar a la comunidad tecnológica de la importancia de disminuir los desechos y la cultura del cuidado al medio ambiente A2 Crea programas de reciclaje y reutilización de materiales, para cuidar en medio ambiente					

Anexo B.- Valoración de la implementación del PbR-SED. Cuestionario

Marco Jurídico General de la Entidad.

1. ¿El marco jurídico vigente contempla en su Dependencia o Entidad, el cumplimiento al artículo 134 Constitucional, la evaluación del ejercicio de los recursos públicos ¿

R.- Está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II, así como en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 4.

2. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad en materia de evaluación del ejercicio de los recursos públicos es consistente con el marco normativo estatal y federal?

R.- Está contemplado en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en su artículo 5, el cual se encuentra publicado en la página web institucional, de igual forma está contemplado en el Decreto de Creación publicado en el diario oficial del estado de Coahuila el día 22 de noviembre de 1991 en su artículo sexto fracción II.

3. ¿El marco jurídico vigente en su Dependencia o Entidad contempla la incorporación de indicadores y sus resultados?

R.- SI, está contemplado en el Decreto de Creación en el Artículo 16 fracción VIII y en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de

Estudios Superiores de la Región Carbonífera, en su artículo 66 fracción III.

4. En caso de contestar negativamente alguna de las preguntas anteriores ¿Existen proyectos de actualización normativa en su Dependencia o Entidad que incorporen el PbR-SED?

R.- N/A

5. ¿Qué reformas al marco normativo en su Dependencia o Entidad se tienen previstas para fortalecer la aplicación del modelo de PbR-SED?

R.- Se realizó el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo el cual fortalece directamente el modelo de PbR- SED y la actualización del Decreto de creación, Reglamento interno.

Planeación Estratégica

6. El marco normativo de la Dependencia o Entidad contempla la obligación de alinear los programas presupuestarios al Plan Estatal de Desarrollo considerando los siguientes elementos o sus equivalentes:

	Sí	No
Objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Estrategias	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Líneas de acción	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Indicadores	<input checked="" type="checkbox"/>	b)
Metas vinculadas a los indicadores	<input checked="" type="checkbox"/>	b)

7. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un mecanismo que permita dar seguimiento a los indicadores para verificar el cumplimiento de las metas y objetivos de sus programas presupuestarios?

R.- Existe un programa de indicadores institucionales, donde se realiza la captura e integración de la información que genera el TecNM Campus Región Carbonífera de las metas programadas contra las ejecutadas de cada Semestre, los cuales se analizan de acuerdo a sus resultados obtenidos para implementar estrategias que permitan cumplir con los resultados.

8. ¿Los programas presupuestarios de la Dependencia o Entidad se encuentran alineados a los objetivos de los programas sectoriales o de otro tipo derivados del Plan Estatal de Desarrollo?

R.- Si se encuentran alineados a un programa sectorial llamado Educación Pública de Calidad, siendo éste nuestra cabeza de sector el cual se ve reflejado en el Programa Institucional.

Programación Presupuestaria

9. El monto del presupuesto total aprobado para el ejercicio fiscal 2020 por cada programa presupuestario, se distingue entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sí, En el ejercicio 2023 el total del presupuesto fue Gasto Programable.

10. Señale cuántos programas presupuestarios fueron aprobados para el ejercicio fiscal 2023, distinguiendo entre Gasto Programable y No Programable.

R.- Sólo fue aprobado 1 Programa Presupuestario el cual es: U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales

11. ¿Durante el ejercicio fiscal 2023, la Dependencia o Entidad realizó un estudio para justificar la creación o modificación sustantiva de los programas presupuestarios con base en el análisis periódico de la información del comportamiento de estos?

R.- No se realizó ningún estudio para alguna modificación

12. En caso afirmativo, ¿el estudio contempla, al menos los siguientes elementos?

	Sí	No
Identificación y descripción del Problema	a)	b)
Determinación y justificación de los objetivos de la intervención	a)	b)
Identificación y caracterización de la población potencial	a)	b)
Identificación y caracterización de la población objetivo	a)	b)
Cuantificación de la población objetivo	a)	b)
Relación con otros Programas presupuestarios	a)	b)
Otros (especifique)	a)	b)

13. Con independencia del origen de los recursos (federal o estatal) ¿existe un padrón de beneficiarios para cada programa presupuestario que entregue subsidios?

R.- Si existe un padrón de beneficiarios, los cuales los tenemos contemplados dentro de nuestro programa presupuestario dividido por género (hombre, mujer) que son los estudiantes del TecNM Campus Región Carbonífera.

Ejercicio y Control.

14. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con un sistema de control presupuestario que regule la programación, presupuestación, ejecución, registro e información del gasto?

R.- Si se cuentan con sistemas de control presupuestario, el cual es:

-Sistema Integral de Información Financiera (SIIF)

15. ¿Se cuenta con instrumentos que permitan llevar un adecuado ejercicio del gasto de conformidad con los montos autorizados y el flujo de efectivo establecido?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) el cual se llevan a cabo los registros presupuestales y contables de los movimientos correspondientes a ingresos y egresos

16. ¿Se cuenta con instrumentos o mecanismos para llevar a cabo adecuaciones presupuestarias en el ejercicio del gasto?

R.- Se cuenta con el Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) en el Módulo Presupuesto en la opción Gasto Modificado.

Seguimiento de los Programas Presupuestarios

17. ¿La Dependencia o Entidad cuenta con indicadores de desempeño?

R.- El TecNM Campus Región Carbonífera si cuenta con indicadores de desempeño

18. ¿Los indicadores de desempeño cuenta con una página de internet con acceso público, en donde se puedan verificar los resultados de dichos indicadores?

R.- La página oficial del TECNM CAMPUS REGIÓN CARBONÍFERA cuenta con apartado donde se publican los indicadores de desempeño los cuales se encuentran para consulta pública.

<https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion>

19. ¿Se cuenta con algún lineamiento o normatividad que establezca que algunas o todas las categorías de los programas presupuestarios de gasto programable deben de contar con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Se somete a los lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico aprobados por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

20. Considerando los programas presupuestarios ¿Éstos cuentan con Matriz de Indicadores para Resultados?

R.- Si, el programa presupuestario cuenta con Matriz de Indicadores para Resultados.

21. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los programas presupuestarios cuentan con:

	Sí	No
Indicador de Fin	a)	b)
Indicador de Propósito	a)	b)
Indicadores de Componente	a)	b)
Indicadores de Actividad	a)	b)

22. En caso de contar con Matriz de Indicadores para Resultados, los Indicadores cuentan con la siguiente información:

	Sí	No
Nombre del Indicador	a)	b)
Definición del Indicador	a)	b)
Sentido del Indicador (ascendente o descendente)	a)	b)

Método de cálculo	a)	b)
Frecuencia de medición	a)	b)
Unidad de Medida	a)	b)
Metas	a)	b)

23. ¿La definición de los indicadores se realiza con base en los criterios CREMA (Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aportación marginal)?

R.- Si

24. En caso de detectar áreas de oportunidad en la definición de los Indicadores de resultados,

¿Existe una metodología para sustentar y/o validar su cambio?

R.- No, son indicadores establecidos por el TecNM

25. ¿Los resultados derivados del seguimiento a los indicadores de desempeño y/o Matriz de Indicadores para Resultados, son utilizados como insumo para la mejora de la planeación de los programas presupuestarios de gasto programable?

R.- Los resultados obtenidos cada semestre, son evaluados y analizados con la finalidad en su caso de implementar en caso de desviaciones mejores estrategias para la obtención de mejores resultados y planear adecuadamente en base a resultados.

26. ¿El sistema de seguimiento cuenta con mecanismos de reporte de información del cumplimiento de las metas programadas, así como de su difusión?

R.- El sistema, cuenta con los reportes de cumplimiento basados en un seguimiento el cual indica el grado de cumplimiento de nuestros indicadores y el cual se publica en la página institucional del <https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion> de acuerdo a los resultados obtenidos.

Evaluación del Desempeño

27. ¿Existe, de manera formal, en la Dependencia o Entidad una unidad Administrativa o área responsable de coordinar las tareas de evaluación a programas presupuestarios?

R.- Si, el Departamento de Estadística Evaluación y Control Interno, perteneciente a la Subdirección de Planeación de este Instituto.

28. ¿Cuáles son las principales capacidades, habilidades o áreas de conocimiento que deben ser fortalecidas en las personas que conforman la unidad administrativa o área responsable de evaluación?

R.- Se requiere que la gente se capacite en la elaboración de indicadores de desempeño.

29. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta para la mejora de los programas presupuestarios?

R.- Definitivamente, son tomados en cuenta ya que los resultados y las recomendaciones sirven al Instituto para aplicar en mejoras que benefician a la obtención de resultados.

30. ¿Los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones son tomados en cuenta en la asignación presupuestaria?

R.- Si, son de vital importancia para la distribución del presupuesto ya que se consideran los resultados obtenidos por las diferentes unidades responsables.

31. ¿Los informes de evaluación del desempeño completos y sus anexos se hacen públicos? En caso afirmativo, especificar el sitio o medio en el que se hace público.

R.- Los informes de Evaluaciones al Desempeño se publicarán en la página web institucional en el siguiente apartado:

<https://www.itesrc.edu.mx/descripcion.php?type=planeacion>

32. ¿Se da seguimiento a la atención de las recomendaciones de las evaluaciones del desempeño y se reporta su cumplimiento? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Si, se llevará a cabo el informe del seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora y se documentarán las evidencias pertinentes.

Capacitación en PbR-SED

33. ¿Se tiene establecida alguna metodología para detectar las necesidades de capacitación en materia de PbR-SED? En caso afirmativo,

adjuntar evidencias.

R.- No

34. ¿En los últimos dos años se han impartido cursos de capacitación sobre PbR-SED al personal de la Dependencia o Entidad? En caso afirmativo, adjuntar evidencias.

R.- Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2023 PbR, impartido.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

Ambos impartidos por la Auditoría Superior del Estado.

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. Impartido por la SHCP a través de la plataforma MexicoX.

35. ¿Cuáles serían los requerimientos de la Dependencia o Entidad necesarios para la implementación de una estrategia de capacitación, o en su caso fortalecerla, en materia de PbR/SED?

- Reformas a la Normatividad y Lineamientos
- Reformas a la Legislación Estatal
- Fortalecimiento a la Unidad de Administrativa o Área Responsable del tema de Evaluación del Desempeño
- Elaborar un esquema de capacitación
- Asistencia técnica para impartir la capacitación
- Tecnología
- Coordinación institucional
- Difusión de mejores prácticas
- Ninguna
- Otros (especificar)

36. ¿Qué porcentaje de los servidores públicos que pertenecen a las áreas de planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento participaron en al menos un curso en la materia en los últimos 2 años?

R.- El 100% del personal de la Dirección de Planeación y Vinculación tomó el Diplomado de presupuestación en 2020.

Diplomado de Presupuestación para el Ejercicio Fiscal 2022 PbR, impartido, 95 %.

Diplomado de Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, 90%

Evaluación de Políticas y Programas Públicos. 90%

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Estructura Programático Presupuestal

El gobierno del Estado de Coahuila atiende los requerimientos de las principales leyes en materia de gasto público a nivel Estatal como lo es la Ley reglamentaria del presupuesto de egresos del estado de Coahuila, Ley de Disciplina Financiera; mientras que en el plano federal se le da cumplimiento a la Ley de Planeación Federal, Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En ellos se establece que, en la planeación, programación y presupuestación del gasto se debe considerar:

- a) La vinculación de las Estructuras Programáticas con el Plan Estatal se realizará a partir de la categoría programática de Programas sectoriales, regionales y especiales contenidos en el PED.
- b) Verificar los Programas presupuestarios que operan las instituciones son orientados a objetivos de mediano o largo plazo.
- c) Para dar sustento a lo planteado en los Programas Presupuestarios se definirá por cada uno de ellos una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) como mínimo, de acuerdo con la metodología emitida.
- d) Se deberá hacer un análisis de los Programas Presupuestarios y Matriz de Indicadores de Resultados existentes, y verificar que estén formulados sobre bases reales y que los objetivos y metas planteados en los mismos atiendan la solución de los problemas identificados. Asimismo, se debe verificar que corresponden al tipo de programa correcto respecto a los criterios del catálogo respectivo.

e) Revisar la lógica y congruencia en el diseño de los Programas Presupuestarios y su vinculación con los Programas Operativos Anuales, es decir, con la operativa institucional.

f) Las dependencias deberán analizar sus programas presupuestarios con un enfoque integral, asegurando la congruencia y pertinencia de los elementos programáticos y presupuestales.

Para la correcta adopción del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), se buscó la adopción de mejoras cualitativas en la Estructura Programática, destacando a partir del ejercicio fiscal 2008 la incorporación del Programa presupuestario (Pp), como la categoría programática, que permite agrupar las asignaciones presupuestarias en conjuntos de acciones homogéneas y vincularlas al logro de resultados, a través de los objetivos y metas definidos con base en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Las dependencias y entidades deberán realizar la revisión de sus actividades institucionales; identificar y documentar los bienes y servicios a generar en la ejecución de los Programas Presupuestarios previstos para el ejercicio 2023.

Una vez definida su MIR y asignado indicadores para el Fin, Propósito, Componentes y Actividades, con los Programas Operativos Anuales para soportar el cumplimiento de los objetivos estratégicos previstos.

Los programas presupuestarios, se encuentran ligados a diversos procesos que representan un conjunto ordenado de etapas y pasos con características de acción concatenada, dinámica, progresiva y permanente, que concluyen con la obtención de un resultado el cual proporcionará un valor a quien usa, aplica o requiere dicho resultado, el cual permitirá a su vez, el cumplir con el fin social para el cual fue creado.

Para efectos de identificación y seguimiento, al concluir la determinación de Programas Presupuestarios y la captura de sus MIR, las dependencias y entidades deberán enviar la relación de programas presupuestarios (con clave y nombre)

Siendo la MIR el principal instrumento en el que se realiza la programación-presupuestación y la planeación estratégica del gasto, a continuación, se realizará el análisis del grado de cumplimiento de los objetivos y metas de los indicadores estratégicos y de gestión que intervienen en el programa presupuestario U006.

Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera cuenta con una matriz de indicadores para resultados, en la cual se enfocó el análisis y que corresponde al programa presupuestario U006 subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.

En los siguientes apartados de la presente evaluación se desarrolla el análisis de la lógica vertical y lógica horizontal de la MIR, con la finalidad de identificar la congruencia interna de la misma, así como el grado de avance que se obtuvo en sus metas a través de la revisión de sus indicadores estratégicos y de gestión.

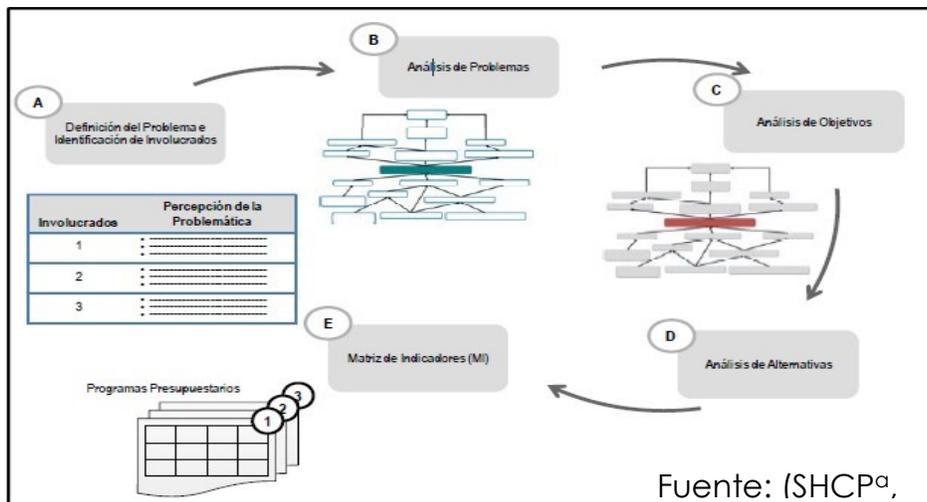
Etapas de la Metodología del Marco Lógico (SHCP, 2010).

La MML facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas. El uso de la MML es cada vez más generalizado como herramienta de planeación basado en la estructuración y solución de problemas, pues con base en ella, es posible presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus

relaciones de causalidad; identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos; evaluar el avance en la consecución de los objetivos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Las etapas que conforman la MML son cinco:

- A) Definición del problema y análisis de involucrados;
- B) Análisis del problema;
- C) Análisis de los objetivos;
- D) Análisis de las alternativas;
- E) Elaboración de la MIR;



Etapas de la metodología del marco lógico

- A) Definición del problema y análisis de involucrados.

La creación de un programa público bajo la Metodología de Marco Lógico, parte de conocer cuál es el problema y sus involucrados. Estos dos puntos consisten en:

La definición del problema: es el proceso que busca establecer cuál es la

causa que origina la necesidad, que motiva la implementación de una política pública, para dar solución a la carencia que se presenta en el momento en una determinada población, mediante programas presupuestarios.

La población puede dividirse en población objetivo y población potencial.

La población objetivo: es aquella que en primera instancia presenta la necesidad y, por lo tanto, es esta población la que obtendrá los productos y servicios que el programa genera para dar solución al problema.

La población potencial: es aquella que presenta la necesidad o problema y que puede ser sujeta, en un futuro próximo, de recibir los productos y servicios que el programa genera.

Los involucrados: son todos aquellos que están inmersos en la problemática, estos pueden ser: la población, el Gobierno y sus dependencias, asociaciones civiles, empresas privadas. Cada uno de ellos debe ser capaz de aportar algo a la solución del problema.

Ejemplos de posibles involucrados (Aldunate E. Córdoba J, 2011):

- Los beneficiarios(as) del programa, directos e indirectos, quienes estarán interesados en que éste se ejecute.
- Quienes serán perjudicados directa o indirectamente por el programa (víctimas del programa) y que se opondrán a su ejecución.
- La comunidad de la zona en que se localizará el programa, cuyo apoyo u oposición dependerá del tipo de programa y sus expectativas o prejuicios.

Es en este apartado donde debe quedar claro cuál es la problemática principal que el programa buscará solucionar, así como los involucrados en

el mismo.

El programa sujeto a evaluación con un documento diagnóstico de carácter oficial donde se pueda observar la definición de la problemática, así como la definición de la población objetivo y potencial.

En lo relativo al análisis de los involucrados el programa cuenta con la evidencia que permita identificar que el análisis de este elemento de la MML fue realizado. Lo que podría afectar al logro de sus objetivos y metas, toda vez que puede dejar fuera la opinión o criterio de un sector que puede apoyar o estar en contra de sus actividades.

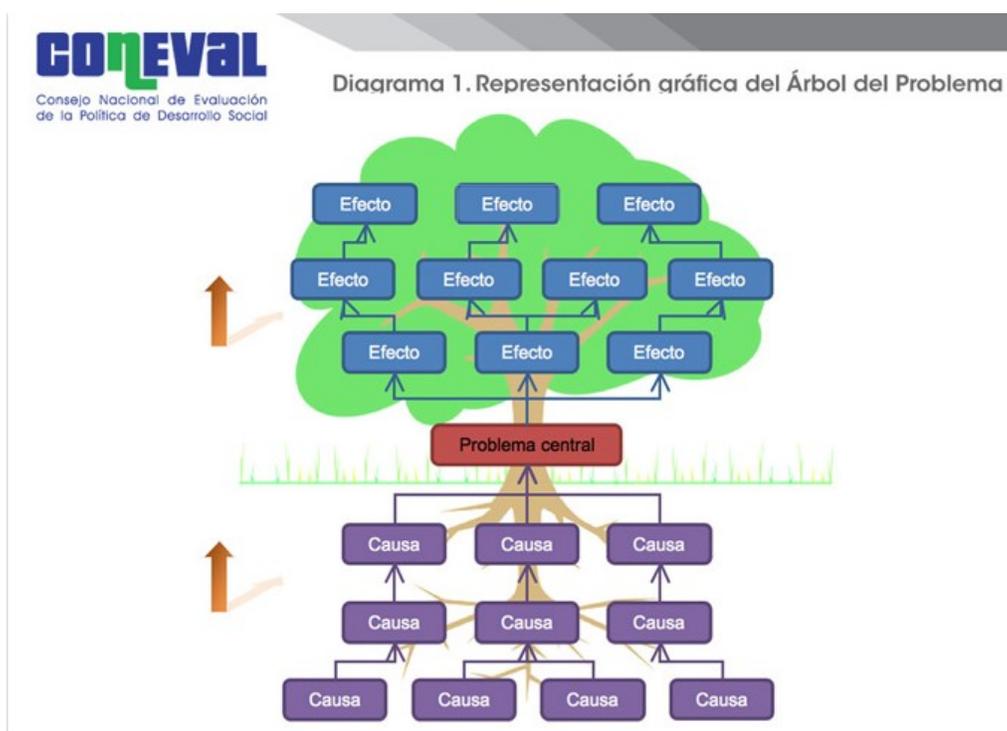
B) Análisis del problema.

Una vez definido el problema y los involucrados, el siguiente paso es analizar cuáles son las causas y efectos, su dinámica y comportamiento.

Este análisis se realiza utilizando un modelo de causa-efecto denominado Árbol del Problema, el cual consiste en esquematizar todas las posibles causas (raíz del árbol) que dan origen al problema central (tronco del árbol) y los efectos que el problema genera en el ámbito donde está presente (copa del árbol), cada uno de los componentes del Árbol del Problema debe ser redactado como una situación negativa (Aldunate E.; Córdoba J, 2011).

El árbol del problema nos sirve para presentar de forma ordenada los efectos que tiene en la sociedad o en la población la problemática que previamente se ha definido, así como las causas de la problemática. Es del árbol del problema de donde se parte para identificar cual será el camino que la política pública, proyecto o programa presupuestal tomará para darle solución a la problemática. Del análisis del problema saldrán a la luz

las posibles soluciones a la problemática y que se transformaran en los objetivos que se buscaran alcanzar para darle solución.



C) Análisis de los objetivos;

Para determinar cuál será este objetivo es necesario haber elaborado el Árbol del Problema, pues a partir de él se elabora el Árbol de Objetivos, el cual representa la situación esperada una vez que se ha solucionado el problema.

El procedimiento para la elaboración y análisis del Árbol de Objetivos consiste en transcribir el Árbol del Problema dándole un sentido positivo, de tal manera que ahora las causas serán los medios (raíces del Árbol) para

solucionar el problema mismo que se traduce en el objetivo (tronco del Árbol) y los efectos serán los fines (copa del Árbol), es decir, la situación esperada una vez que se le ha dado solución a la problemática (Aldunate E. Córdoba J, 2011).

La alternativa a seleccionar debe ser aquella que este dentro del ámbito de competencia y que tenga la mayor probabilidad de tener éxito en la solución de la problemática, considerando el grado de factibilidad, así como las restricciones presupuestarias. La correcta selección de la alternativa nos llevará a determinar cuál es el bien o servicio que se debe proporcionar a la población afectada por la problemática al igual que las acciones necesarias para poder otorgar los bienes o servicios. (SHCP, 2010).

Cada uno de los pasos de la MML nos lleva a la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual es la herramienta que concentrará toda información del proyecto o política pública de una manera lógica y organizada.

Cobertura y Focalización

Programa presupuestario: U006 – Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales 2023.

El programa U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” de la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene sus antecedentes en distintos programas presupuestarios que se han sucedido desde 1976. A partir de 2008 se le define con su nombre y clave presupuestaria actuales y se incorpora al proceso de planeación con la matriz del marco lógico. Competencias y habilidades profesionales, a

través de un Servicio Educativo de Calidad, en el que se ofertan 6 Ingenierías en la Región Carbonífera.

Presupuesto basado en Resultados

Como parte de los trabajos de evaluación, se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de las dos herramientas establecidas en el Modelo de Términos de Referencia⁹ (TdR).

La primera herramienta consiste en la valoración de la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), la cual consta de 4 apartados, uno por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad), cada uno dividido en dos secciones: Aspectos Cuantitativos y Aspectos Cualitativos.

Los Aspectos Cuantitativos representan el 25% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar si la MIR cuenta con los elementos necesarios de acuerdo con la MML, es decir, Resumen Narrativo, Indicadores, Medios de Verificación y Supuestos para cada nivel de objetivo.

Para la valoración de los Aspectos Cuantitativos, por cada nivel de objetivo se consideran cuatro factores, a los que se asigna el valor de 1 en caso de una respuesta afirmativa (SI) y 0 en caso de una respuesta negativa (NO). La valoración final de los Aspectos Cuantitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Los Aspectos Cualitativos representan el 75% de la calificación final de la Matriz y están enfocados a determinar la congruencia de la Lógica Vertical

y la Lógica Horizontal para cada nivel de objetivo de la MIR. Para la valoración de los Aspectos Cualitativos, por cada nivel de objetivo se consideran siete factores, a los que se asigna el valor de 25%, 50%, 75% o 100%, único para cada factor de los diferentes niveles de objetivo.

La valoración final de los Aspectos Cualitativos es el resultado del promedio de la calificación obtenida por cada nivel de objetivo (Fin, Propósito, Componente y Actividad).

Para la valoración de la MIR, primero se calcula el promedio de la calificación obtenida por cada elemento (Fin, Propósito, Componente y Actividad), por cada uno de los Factores: Aspectos Cualitativos y Aspectos Cuantitativos.

El siguiente paso es la ponderación de los promedios de acuerdo con la calificación asignada de cada aspecto:

$$Ponderacion\ Acuan = Promedio\ Acuan \times 25\% = Promedio\ Ponderado$$

$$Ponderacion\ Acuali = Promedio\ Acuali \times 75\% = Promedio\ Ponderado$$

La calificación se dividió en: aspectos cualitativos, los cuales tienen un valor de 75% y cuantitativos los cuales tienen un valor de 25%.

La calificación final de la MIR se calcula de la siguiente forma:

$$Cal\ MIR = \left(\frac{\Sigma (Promedio\ Ponderado\ Acuan + Promedio\ Ponderado\ Acuali)}{2} \right) = Calificación\ Final\ Promedio$$

Después del análisis realizado al Resumen Narrativo se determinó que en los aspectos cualitativos alcanzan una calificación de 75% y en los cuantitativos 25%, lo que sumadoda una calificación total del 100%.

La segunda herramienta consiste en la aplicación de un cuestionario (Anexo B), cuyo objetivo es conocer las acciones que se han llevado a cabo dentro del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera en el marco del proceso de implementación del Presupuesto Basado en Resultados.

La valoración de las preguntas se realizará de acuerdo a lo establecido en los TdR, de acuerdo a la siguiente ponderación:

Ponderación del cuestionario

Sección	Pregunta	Ponderación
Marco Jurídico	1-5	5%
Planeación Estratégica	6-9	5%
Programación Presupuestaria	10-14	5%
Ejercicio y Control	15-17	5%
Seguimiento de los programas presupuestarios	18-27	30%
Evaluación del Desempeño	28-33	30%
Capacitación en PbR SED	34-37	20%
Total	37	100%

Fuente: elaboración propia con base en los TdR.

La calificación obtenida en el Anexo A - MIR representa un valor del 60% y del Anexo B - cuestionario tendrá un valor del 40%, para al final obtener una calificación en el nivel de implementación del 100%.

Con base en la utilización de estas dos herramientas, se pudo determinar el porcentaje del nivel de implementación del PbR con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, el cual fue del 93%.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

La Guía para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (SHCP, 2012), indica que la MIR es una herramienta de planeación estratégica que sintetiza la MML y que, de manera sencilla:

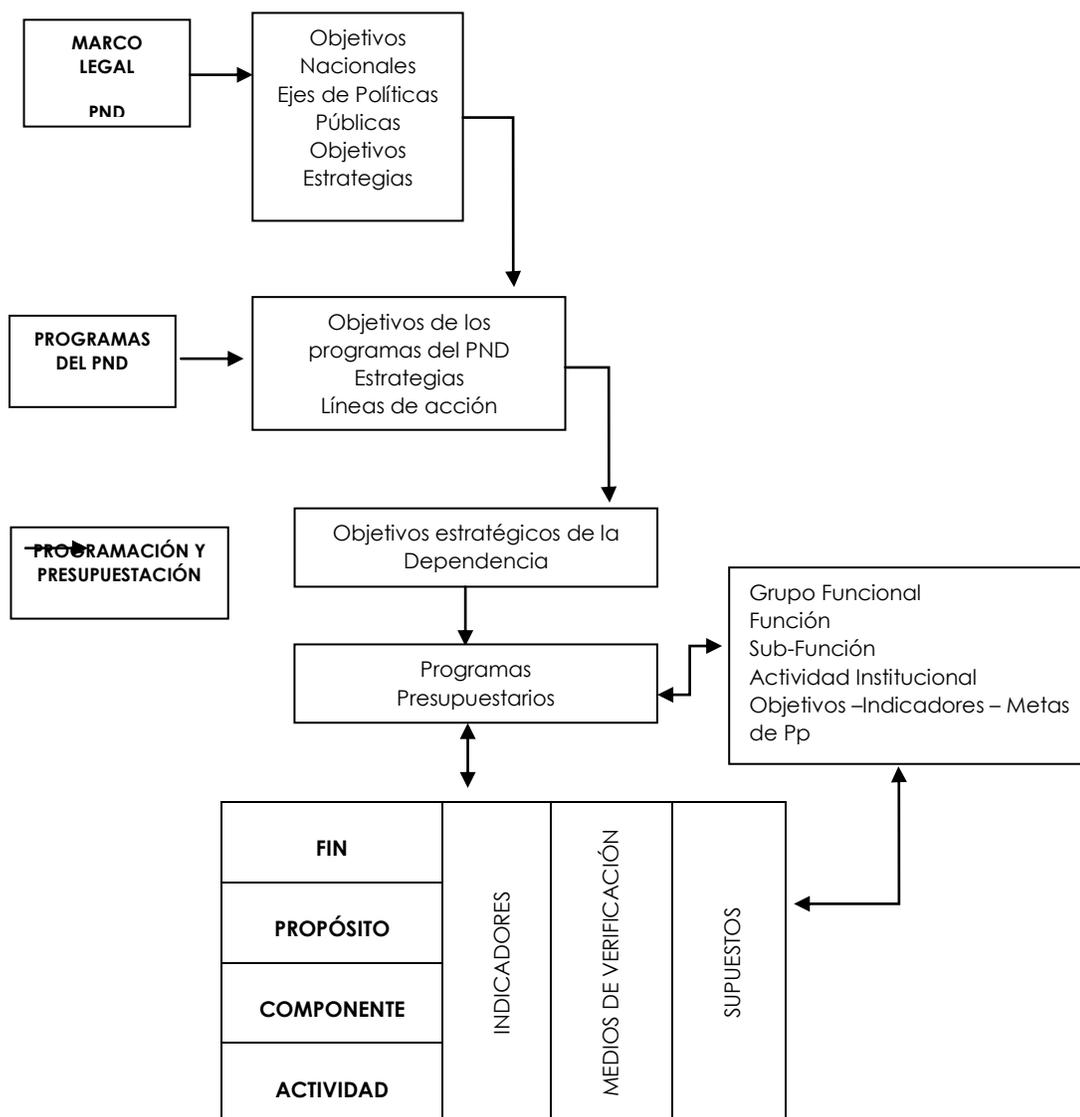
1. Establece el Objetivo de los programas, así como su alineación con los objetivos de la planeación nacional, estatal.
2. En ella se encuentran definidos cuáles serán los bienes y servicios que el programa.
3. Establece indicadores para medir el grado de cumplimiento de los objetivos y metas esperados del programa y que son utilizados en la evaluación.
4. Establece los medios de verificación de la información necesaria para el cálculo de los indicadores.
5. Considera los factores externos que podrían afectar directamente el desempeño del programa con esto quedan identificados los riesgos.

La MIR está conformada por una matriz de cuatro por cuatro en la cual se encuentran cada uno de los elementos que la conforman. En ella encontremos en la primera columna: Fin, Propósito, Componentes y Actividades; en la segunda columna, Indicadores de desempeño; en la tercera, los medios de verificación y finalmente en la cuarta, los supuestos.

Según el ámbito gubernamental de que se trate la MIR de los programas

se deben alinear al Plan Nacional de Desarrollo cuando se traten de dependencias o programas de la Administración Pública Federal o al Plan Estatal de Desarrollo cuando se trate de dependencias o programas de la Administración Pública Estatal, la lógica que se sigue para alcanzar una correcta alineación es la siguiente:

Ilustración 3.- Alineación a los Programas Estratégicos



Fuente: Diplomado PbR, SHCP, 2012

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera, se encuentra alineado al Plan Nacional, al Plan Estatal del Desarrollo, Objetivos del Plan Sectorial de Educación y al Programa de Desarrollo Institucional como a continuación se describe:

Eje General PND 2019-2024	Objetivo del PND 2017-2023	Objetivo del PSE 2020-2024	Objetivo del PDI 2019-2024 del TecNM	Objetivo del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023	Objetivo del PDI 2019-2024 TecNM Campus Región Carbonífera
Bienestar	Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, en todos los tipos, niveles del Sistema Educativo Nacional.	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	Fortalecer los servicios que brinda el sistema educativo desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes y valores con equidad y calidad, que les permitan lograr mejores condiciones de vida , favor del desarrollo del estado y que se destaquen a nivel nacional.	1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
			2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.		2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
			3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.		3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
			4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
			5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.		5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
			6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.		6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Lógica Vertical

La Lógica vertical es aquella que asegura una completa correspondencia entre las acciones que se emprenden en el programa que se orienta para resolver un problema y por ende alcanzar determinados resultados. En la Lógica vertical intervienen dos columnas de la MIR: la del resumen narrativo y la de los supuestos (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

En esta etapa es donde se requieren los resultados que se obtuvieron en cada una de las etapas de la MML, principalmente de los Objetivos pues de este elemento se toman los principales puntos para construir el resumen narrativo para cada nivel de objetivos.

El resumen narrativo corresponde a la primera columna de la MIR en la que se definen los objetivos del programa y responde las preguntas:

1. ¿Cuáles son los impactos a los que contribuye el programa, (FIN)?
2. ¿Qué resultados directos se obtienen al solucionar el problema mediante la implementación del programa, (PROPÓSITO)?
3. ¿Qué bienes o servicios entrega el programa, (COMPONENTES)?
4. ¿Cómo se producen estos bienes y servicios, (ACTIVIDADES)?

La sintaxis que se sigue para la elaboración del Resumen Narrativo para cada nivel de objetivos es:

Tabla 1.- Sintaxis de la Metodología de Marco Lógico⁷

Fin	El que: Contribuir a un objetivo superior	Mediante/ a través De	El cómo: la solución del problema
Propósito	Sujeto: población objetivo o área de enfoque	Verbo en presente	Complemento: resultado logrado
Componentes	Productos terminados o servicios Proporcionados	Verbo en participio pasado	
Actividades	Sustantivo derivado de un verbo	Complemento	

Fuente: SHCP, 2010.

Una vez que se ha terminado con la elaboración del resumen narrativo, la Lógica Vertical continúa con la incorporación a la MIR de los SUPUESTOS, mismos que surgen de la identificación de los riesgos externos a los que se enfrenta el programa. Éstos al ser identificados permiten tener el panorama de lo que enfrentará el programa, los cuales al ser planteados de manera positiva se transforman en los mencionados SUPUESTOS, es decir se supone que los riesgos no se presentan durante la ejecución del programa y por lo tanto éste logra su FIN.

La lectura o interpretación de la Lógica Vertical de la MIR es de abajo hacia arriba y se realiza de la siguiente manera:

1. Si se cumplen las **Actividades** del programa y los **Supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Componente**.
2. Si se cumplen los **Componentes** del programa y los **supuestos** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Propósito**.
3. Si se cumplen el **Propósito** del programa y el **supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega al **Fin**.
4. Si se cumple el **Fin** del programa y el **Supuesto** para este nivel de objetivo entonces se llega a los resultados del programa.

Esto se puede ilustrar de la siguiente manera:

FIN+ SUPUESTOS = **CONTRIBUCIÓN ESPERADA**

PROPÓSITO + SUPUESTOS PROPÓSITOS = **FIN**

COMPONENTES + SUPUESTOS COMPONENTES= **PROPÓSITO**

ACTIVIDADES + SUPUESTO ACTIVIDADES = **COMPONENTES**

Análisis de la Lógica Vertical

La Matriz de indicadores para resultados del programa presenta una lógica vertical que cuenta con todos los elementos que solicita la MML, los objetivos planteados en la columna del resumen narrativo, con excepción del Propósito, no cumplen con la sintaxis establecida por la MML lo que rompe con lo establecido por dicha metodología.

Es posible identificar la relación causal entre las Actividades con el Componente, el Componente con el Propósito, y el Propósito con el Fin, es decir, los cumplimientos de los objetivos planteados en el resumen narrativo guardan congruencia entre ellos.

Lógica Horizontal

La Lógica Horizontal vincula el resumen narrativo de cada uno de los objetivos con los indicadores que sean necesarios y suficientes para poder evaluar el grado de cumplimiento de las metas que previamente debieron ser definidas, así mismo, cada indicador debe de contar con los medios de verificación, mismos que deberán ser suficientes y necesarios para obtener la información sobre la estimación de los Indicadores. En lo sucesivo, nos enfocaremos en las principales características de los indicadores del desempeño y de los medios de verificación (Aldunate E. Córdoba J., 2011).

Definición y tipo de indicador por nivel de objetivos de la MIR.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público define un indicador de desempeño como:

“La expresión cuantitativa construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir logros

(cumplimiento de objetivos y metas establecidas), reflejar los cambios vinculados con las acciones del programa, monitorear y evaluar sus resultados.”

Entonces un indicador del desempeño se utiliza para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos para cada programa público, este indicador genera la información necesaria para el monitoreo y evaluación del programa, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en la asignación de los recursos.

Los indicadores de desempeño se dividen en dos tipos:

1. *Indicador Estratégico*
2. *Indicador de gestión*

Derivado de esto el tipo de indicador que corresponde por nivel de objetivos de la MIR es la siguiente:

Tabla 3.- Tipo de indicador por nivel de objetivo

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO DE INDICADOR
FIN	ESTRATÉGICO
PROPOSITO	Estratégico
COMPONENTE	ESTRATÉGICO (cuando considera la entrega de un bien o servicio que incida directamente en la población objetivo) DE GESTIÓN (cuando <u>NO</u> considera la entrega de un bien o servicio que incidadirectamente en la población objetivo)
ACTIVIDAD	GESTION

FUENTE: SHCP, 2010.

Criterios para la Aprobación de Indicadores de la MIR.

La aprobación de indicadores es el proceso mediante el cual se establece si los indicadores de resultados, servicios y gestión de los programas

presupuestarios cumplen con los criterios mínimos necesarios para medir los objetivos de dichos programas en un punto determinado en el tiempo.

Las etapas de la aprobación se llevan a cabo mediante trabajo de gabinete con la participación de diversos actores; para ello se utilizan, principalmente, los documentos referentes a la MIR y las fichas de los indicadores en el ejercicio fiscal correspondiente.

Si bien el análisis se centra en examinar los criterios que cumplen los indicadores, la aprobación incluye de manera implícita un análisis de la lógica causal del diseño del programa, ya que, en algunos casos, para poder determinar si los indicadores cumplen con los criterios considerados en la aprobación, es preciso también conocer en profundidad el objetivo al cual se encuentran vinculados.

El análisis de las metas y las líneas base de los indicadores realizados en la aprobación se dirige a valorar si éstas son consistentes con su frecuencia de medición, el sentido del indicador y la meta planteada.

Asimismo, en el caso de los medios de verificación para construir los indicadores, el análisis centra su interés en que éstos se encuentren claramente identificados, que sean consistentes con lo que el indicador busca medir y que estén disponibles para el programación los recursos que posee.

Criterios CREMA

Criterio	Descripción	Rubro	Sub-rubro
Claro	El indicador debe ser preciso sobre cómo, cuándo y dónde va a cambiar la situación de los beneficiarios	¿La fórmula de cálculo de indicador es coherente con su nombre?	<p>¿La fórmula de cálculo se encuentra expresada como es señalado en el nombre (porcentaje, proporción, tasa, etcétera)?</p> <p>¿El nombre del indicador expresa lo conformado en la fórmula de cálculo?</p>
		¿Existe coherencia dentro de los elementos (numerador y fórmula de cálculo del indicador	¿Existe coherencia del numerador y denominador en cuanto a frecuencias de medición y unidades de medida?
		¿La descripción de las variables de la fórmula de cálculo permite tener claridad sobre cualquier concepto incluido en ella?	¿La definición de las variables es clara y si utiliza conceptos especializados, éstos se explican en una nota técnica?
Relevante	El indicador debe ser apropiado y medir aspectos importantes del objetivo	¿El indicador refleja un factor o variable central del logro del objetivo?	¿Existe al menos un factor relevante del objetivo que se mide en el indicador?
		¿El indicador está asociado a una meta(s) específica(s) de acuerdo con la frecuencia de medición establecida?	¿El indicador cuenta con al menos una meta específica de acuerdo con la frecuencia de medición?
Criterio	Descripción	Rubro	Sub-rubro
Monitoreable	El indicador debe poder ser sometido a una evaluación independiente	¿El indicador tiene un valor de línea base para su seguimiento?	¿El indicador tiene especificado el valor de la línea de base, o bien, tiene explícito cuándo se realizará el primer levantamiento para la línea base?
		¿Los medios de verificación planteados en el indicador son consistentes?	<p>¿La frecuencia de medición coincide con la de los medios de verificación?</p> <p>¿Los datos de las variables a medir efectivamente son medidos por el</p>

			medio de verificación planteado?
Adecuado	El indicador debe ofrecer una base suficiente que permita estimar el desempeño y evaluar los resultados.	<p>¿Existe congruencia en el establecimiento de metas anuales y sexenales?</p> <p>¿La dimensión del indicador está bien identificada (eficacia, eficiencia, calidad, economía)?</p>	<p>¿Las metas anuales y sexenales son congruentes en el sentido del indicador?</p> <p>¿La dimensión del indicador coincide con los conceptos de las guías y manuales de la Metodología del Marco Lógico?</p>

Fuente: CONEVAL 2014

Medios de Verificación.

Para completar la lógica horizontal de la MIR es necesario incorporar los medios de verificación, es decir: la fuente de información donde se obtendrán los datos para poder estimar los indicadores. Estas fuentes de información deben ser públicas y de fácil acceso.

Las principales fuentes de información que se pueden utilizar son:

1. Estadísticas
2. Encuestas
3. Matriz de indicadores de resultados

La finalidad de incluir en la MIR los medios de verificación de cada indicador es para lograr una mayor calidad en la información que se obtiene de la misma y así poder tener una correcta evaluación de los logros del programa.